

Odborné učiliště a Základní škola Holešov
Nádražní 525/1, 769 01 Holešov



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2023/2024

Zpracoval: Zdeněk Peška Ing.

ředitel školy

Č.j.: OUŽŠ – Ho/1140/2024

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	8
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.2. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	8
1.3. ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV	10
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM.....	10
2.2. PŘEHLED SCHVÁLENÝCH ŠVP A VYUČOVANÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
2.3. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	10
2.4. ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŽÁKŮ	11
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
3.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
3.2. UČEBNÍ PLÁN	12
4. POČTY ŽÁKŮ	14
4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 9. 2023.....	14
4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	14
5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
5.1. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	15
5.2. ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ.....	15
5.3. ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	15
5.4. ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	16
5.5. TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU.....	16
5.6. CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	16
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
6.1. PŘEHLED O POČTU PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	17
7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	18
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	20
8.1. ČLENĚNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD K 31. 8. 2023.....	20
8.2. CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLE A JEJICH PROSPĚCH – ÚDAJE K 31. 8. 2023	20
8.3. ZAMEŠKANÉ HODINY V 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024.....	21
8.4. HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU.....	21
8.5. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	22
8.6. PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	23
9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	24

9.1.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH (ÚDAJ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. R.)	24
9.2.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)	24
9.3.	CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	24
9.4.	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
	VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
9.5.	POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.).....	25
10.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
10.1.	PROBLEMATIKA OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
10.2.	SPOLUPRÁCE SE SPECIALIZOVANÝMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY (FORMOU PŘEDNÁŠEK, BESED, ODBORNÉ POMOCI A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT)	35
11.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	35
11.1.	VÝCHOZÍ STAV.....	35
11.2.	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE /KURZY – I KRÁTKODOBÉ/	36
12.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	377
13.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
14.	ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDČÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2022.....	39
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY	40
16.	PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	41

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je střední a základní škola. Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol. Je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze Speciálně pedagogického centra. Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov (dále jen OU a ZŠ Holešov) je příspěvková organizace. Odborné učiliště se nachází přímo u autobusového a vlakového nádraží, Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého. Odborné učiliště je starší budovou postavenou v roce 1925. Jsou zde vybudovány 4 třídy na výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a nově zrekonstruovaná školní kuchyň se dvěma jídelnami. Součástí budovy je internát pro 25 žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Část internátu byla v roce 2017 zrekonstruována, proběhla zde také rekonstrukce sociálního zařízení, jelikož původní sociální zařízení bylo nevyhovující z hlediska umístění a funkčnosti. V celé budově školy byla vyměněna okna a opravena fasáda. Ve školním roce 2021/2022 byl dvoulůžkový pokoj pro chlapce přepažen příčkou a vznikly dva jednolůžkové pokoje se samostatnými vchody a v roce 2023 byla provedena výměna střešní krytiny, vstupních dveří a oken v budově základní školy. Na vzhledu školy se podílí pedagogové, správní zaměstnanci a vychovatelky se žáky. Ke sportovnímu vyžití žáci využívají školní posilovnu a prostory ve dvoře školy. Prostory v přízemním podlaží slouží pro sportovní vyžití ve stolním tenise.

V I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je taktéž hojně využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu školy a žáky Základní školy ve výuce Pracovní výchovy. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní, sušení, žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, sušičkou, žehlícičky, žehličkami, šicím strojem a sušákem na prádlo. V roce 2024 byla v této učebně provedena výměna elektroinstalace.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy. K odpočinku slouží lavičky na chodbách školy a školním dvoře, rádi navštěvují po dohodě s dozírajícími pedagogy počítačovou učebnu. Jsou jim k dispozici svačinky a obědy ve školní jídelně. Ubytovaným žákům je zajištěno celodenní stravování.

Všichni vyučující mají své pracovní místo ve sborovně školy nebo v kabinetě. Mají přidělený osobní notebook, volný přístup k internetu, mohou využívat tiskárnu ve sborovně, skener i kopírku nebo centrální tiskárnu v kanceláři školy. Pro veřejné vystoupení, výstavky prací žáků a školní jarmarky se používají chodby a klubovna školy. Příjemné klima vytváří společně žáci se zaměstnanci školy.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a různých školních akcích. Pravidelně se schází na poradách vedení školy, pedagogických radách, organizačních poradách a předmětových komisích.

Problémy žáků řeší třídní učitelé, v případě nutnosti se řeší na výchovných komisích ve složení – žák, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující dané třídy, popř. zákonný zástupce žáka.

Během školního roku se účastní žáci v doprovodu učitelů a asistentů pedagoga různých exkurzí, které jsou vhodně volené s ohledem k danému učebnímu oboru. Rodiče a zákonní

zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícími, a to v době třídních schůzek, dále ve dnech otevřených dveří a v době konání vánočních a velikonočních jarmarků.

Na Odborném učilišti a Základní škole pracují 2 metodici prevence, 2 výchovní poradci a 9 asistentů pedagoga. Se školou spolupracuje Školská rada.

Úzce spolupracujeme s městem Holešov, žákům učebního oboru Zahradnické práce bylo umožněno provádět odborný výcvik v zahradě holešovského zámku. Velmi dobrou spolupráci máme s holešovskou knihovnou, s volnočasovým centrem TYMY Všetuly, s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Hranice a s PPP Kroměříž. Dlouhodobě spolupracujeme se smluvními pracovišti Tesco Holešov, VPŠ a SPŠ MV v Holešově, Zahradnictví Ing. Dušan Horák – Horákovy školky Bystřice pod Hostýnem a Centrum pro seniory Holešov kde žáci všech učebních oborů vykonávají odborný výcvik.

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální do 10. ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící děti, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. Ve školním roce 2023/2024 vzdělávala škola 39 žáků spojených v šesti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování v nedaleké budově Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

Profil absolventa Odborného učiliště

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné.

Studijní obory:

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)
66-51-E/01 Prodavačské práce
75-41-E/01 Pečovatelské služby
41-52-E/01 Zahradnické práce

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.

Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Odborné učiliště a Základní škola Holešov
adresa školy OU	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov
adresa školy ZŠ	Palackého 473, 769 01 Holešov
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
součásti školy	Odborné učiliště Internát Školní jídelna Základní škola Školní družina
IZO ředitelství	600 025 624
vedoucí pracovníci	Ředitel: Ing. Zdeněk PEŠKA Statutární zástupce: Mgr. Petr KOTAS Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Ivana ŠŤASTNÁ

1.2. Součásti školy

součásti školy	kapacita
Odborné učiliště	94
Internát	25
Školní jídelna	120
Základní škola	62
Školní družina	14

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.3. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 v tomto složení:

Předsedkyně školské rady: Mgr. Ivana Šťastná

Členové školské rady: Mgr. Helena Jandová a p. Iva Miklendová

Výše uvedeným členům ve školním roce 2023/2024 však skončil mandát. Z toho důvodu ředitel školy vyhlásil 10. 05. 2024 volby členů do školské rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků OU a ZŠ Holešov a konání voleb z řad pedagogických pracovníků OU a ZŠ Holešov.

Volby z řad zákonných zástupců nezletilých žáků proběhly distanční formou ve dnech 20. 05. – 24. 05. 2024. Zúčastnilo se 56 zákonných zástupců nezletilých žáků a plnoletých žáků. Ze dvou kandidátů byla 32 hlasy zvolena paní Pavla Šťastná, pan Jiří Šafařík získal celkem 24 hlasů.

Volby z řad pedagogických pracovníků proběhly 23. 05. 2024. Zúčastnilo se 24 pedagogických pracovníků. Ze třech kandidátů byla 12 hlasy zvolena Mgr. Ivana Šťastná, Mgr. Jana Matoušková získala 6 hlasů, Mgr. Pavla Nedbalová pak dostala 6 hlasů.

Volební komise ve složení Mgr. Petr Kotas, Mgr. Šárka Huňková Zeťková a Mgr. Eva Říhová pak svými podpisy potvrdila, že způsob vyhlášení, příprava voleb, jejich průběh a způsob hlasování byly v souladu s volebním řádem.

Rada ZK na svém zasedání dne 10. 6. 2024 jmenovala s účinností od 12. 7. 2024 člena školské rady při OU a ZŠ Holešov, jejichž činnost vykonávají organizace zřizované ZK Ing. Radka Doležela. Funkční období stávajících členů školských rad uplynulo dne 11. 7. 2024.

S výsledky voleb byli zaměstnanci školy seznámeni na pravidelné poradě, zákonní zástupci žáků prostřednictvím programu Bakaláři.

Podle ustanovení § 167 odst. 7 školského zákona svolává první zasedání školské rady ředitel školy na 28. 08. 2024. Školská rada na svém prvním zasedání stanoví svůj jednací řád a zvolí svého předsedu.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV

2.1. Přehled oborů vzdělávání s výučním listem

	Název oboru	Kód KKO	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	74-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

2.2. Přehled schválených ŠVP a vyučovaných oborů vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce** – 1. až 3. ročník
ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník
Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

2.3. Statistické údaje o škole

obor vzdělávání – (KKO)	počet žáků ve školním roce 2023/2024
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	6
66-51-E/01 Prodavačské práce	13
75-41-E/01 Pečovatelské služby	12
41-52-E/01 Zahradnické práce	7

2.4. Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právnickými osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	zabezpečení praxe
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	VPŠ a SPŠ MV v Holešově
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	SPV Merkur, spol. s r.o., Zlín - Malenovice
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov
	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov
	Ing. Dušan Horák – Horákovy školky Bystřice pod Hostýnem
	CPS Holešov - spolupráce

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

3.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	8
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I. díl	7
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II. díl	3

3.2. Učební plán

Základní škola

předmět	ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	3
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	3	3
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	30	30	31	31

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	1	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	1	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní vyučování	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6
Týdenní dotace	20	20	22	23	25	25	27	28	29	30

Základní škola speciální – II. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Smyslová výchova	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	20	20	20	21	21	22	22	22	22

4. POČTY ŽÁKŮ

4.1. Počty žáků školy k 30. 9. 2023

Odborné učiliště:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	1	1	0
1P	6	3	3
1ZD	4	1	3
1ZH	1	1	0
2K	2	0	2
2P	3	2	1
2ZD	4	1	3
2ZH	3	2	1
3K	3	2	1
3P	4	1	3
3ZD	3	1	2
3ZH	4	4	0
celkem	38	19	19

Základní škola:

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1., 2. a 3. ročník ZŠ)	7	3	4
II. (2., 3. a 4. ročník ZŠS - I. díl)	4	4	0
III. (9. a 10. ročník ZŠS - I. díl; 6., 9. a 10. ročník ZŠS - II. díl)	7	4	3
IV. (5. ročník ZŠ; 5. a 8. ročník ZŠS - I. díl)	6	5	1
V. (6. a 8. ročník ZŠ)	9	4	5
VI. (7. a 9. ročník ZŠ)	6	5	1
celkem	39	25	14

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/22
1	0

4.3. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	0	0	0	0	1	1	1	0

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

5.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 1. 9. 2023 měla škola celkem 35 zaměstnanců.

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	1	1	2,78
31 - 40 let	0	1	1	2,78
41 - 50 let	0	8	8	22,22
51 - 60 let	3	11	14	38,89
61 a více let	3	9	12	33,33
celkem	6	30	36	100,00
%	16,67	83,33	100,00	x

5.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0,00
střední odborné VL	1	7	8	22,22
střední odborné VL + maturita	0	2	2	5,56
úplné střední s maturitou	1	8	9	25,00
vyšší odborné	0	2	2	5,56
vysokoškolské	4	11	15	41,67
celkem	6	30	36	100,00

5.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	1	1	2	5,41
učitel druhého stupně ZŠ	6	0	6	16,22
učitel odborného výcviku	6	0	6	16,22
učitel odborných předmětů	5	3	8	21,62
učitel VVP	3	0	3	8,11
učitel cizího jazyka	0	2	2	5,41
asistent pedagoga	6	0	6	16,22
vychovatel - školní družina	1	0	1	2,70
vychovatel - internát	1	0	1	2,70
výchovní poradci	2	0	2	5,41
celkem	31	6	37	100,00

5.4. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	5
6	1
7	1
8	5
9	2
10	7
11	0
12	20
13	0

Pozn.: někteří pracovníci mají dva pracovní poměry

5.5. Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	17	47,22
do 12 let	4	11,11
do 19 let	6	16,67
do 27 let	3	8,33
nad 27 let	6	16,67
celkem	36	100,00

5.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	5

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č.671/2004 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 23 žáků.

V průběhu měsíce září přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

6.1. Přehled o počtu přijatých uchazečů na školní rok 2024/2025

kód oboru	název oboru	1.kolo	další kola	přijatých celkem
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	4	1	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	11	0	11
75-41-E/00	Pečovatelské služby	2	0	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	4	1	5
Celkem		21	2	23

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělávání a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Vyučující respektují individuální individualitám žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Odborné učiliště

Ve školním roce 2023/2024 se pokračovalo se zvláštní péčí, která se věnovala žákům ohroženým studijním neúspěchem a žákům se slabým prospěchem. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i možného doučování žáků. Rovněž se podařilo snížit počet žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání z různých důvodů (školní neúspěšnost, ztráta zájmu o učební obor, nebo že pocházeli z málo podnětného rodinného prostředí).

Také u závěrečných zkoušek se podařilo dobře připravit žáky a uspěli všichni, kteří úspěšně dokončili třetí ročník a přihlásili se k ZZ (40% prospělo s vyznamenáním).

Základní škola

Motto našeho vzdělávacího programu „Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“, není nahodilé a má svůj opodstatněný význam, jak pro žáky, tak i pedagogy školy. Naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávání vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, a proto naše vzdělávací programy jsou pro ně přizpůsobeny a vychází z jejich potřeb.

Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobních kvalit, za podpory speciálně-pedagogických vzdělávacích metod a díky vyváženému působení na jejich rozvoj v oblasti kognitivní, sociální, emocionální i volní. Škola se zapojila v rámci Národního plánu obnovy MŠMT ČR do programu Doučování žáků základních škol a pomáháme dětem ohroženým školním neúspěchem.

Základní škola vzdělává žáky podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci v 1. až 9. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Základní škola speciální v 1. až 10. ročníku zajišťuje vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dle Školního vzdělávacího programu základní školy speciální, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl - Krok za krokem a II. díl - Krůček po krůčku.

Ve školním roce 2023/2024 bylo k úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP využito podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. K náhradě části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhradě celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, bylo využito podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, a to prostřednictvím IVP. V IVP byla využita možnost změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

U žáků **6., 7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, bylo ponecháno vzdělávání anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, zbývající časová dotaci byla nahrazena vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Upraveno v IVP.

U žáků **7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, byla časová dotace výuky dalšího cizího jazyka nahrazena vzdělávacím obsahem předmětu Člověk a svět práce, a to v návaznosti na přípravu k volbě povolání.

Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou platná v souladu s vystaveným doporučením školského poradenského zařízení. Vyhodnocení podpůrných opatření poskytovaných žákům školou bylo v závěru školního roku shledáno jako účelné a efektivní, odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Ve školním roce 2023/2024 ukončili vzdělávání na základní škole čtyři žáci 9. ročníku základní školy a jeden žák 10. ročníku základní školy speciální. U jedné žákyně 9. ročníku základní školy a čtyř žáků 9. a 10. ročníku základní školy speciální na žádost zákonných zástupců a doporučujícího posouzení lékaře rozhodl ředitel školy o pokračování v základním vzdělávání. Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podali čtyři žáci 9. ročníku a jeden žák 10. ročníku základní školy speciální a byli přijati do zvolených oborů v prvním kole přijímacího řízení. Dva žáci základní školy speciální ukončili na základě rozhodnutí zákonných zástupců ze zdravotních důvodů školní docházku v 8. a 9. ročníku bez získání doložky o dosaženém stupni vzdělání.

V platnosti od 1.9.2023 je na základní škole ŠVP Cesta do života v souladu s RVP ZV, MŠMT Praha 2021 pro 1. stupeň ZŠ, od 1.9.2024 pak i pro 2. stupeň ZŠ.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Do Odborného učiliště Holešov byli přijati žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na Základní škole. Všichni žáci mají doporučení školského poradenského zařízení

8.1. Členění výsledků vzdělávání podle oborů, ročníků a tříd k 31. 8. 2024

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	1	2,375
		2K	2	2,000
		3K	3	1,933
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	6	1,789
		2P	3	2,100
		3P	4	1,820
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	4	1,275
		2ZD	4	2,100
		3ZD	4	1,828
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	1	1,775
		2ZH	2	1,625
		3ZH	4	1,943
Celkem			38	1,701

8.2. Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje k 31. 8. 2024

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	12	3	9	0	0
2. ročník	11	2	6	2	0
3. ročník	15	4	9	2	0
celkem	38	9	24	4	0

8.3. Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

Absence žáků .

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Teorie celkem	895	24,189	1395	36,711
Z toho neomluvených	3	0	2	0,053
Odborné celkem	1688	62,519	1735	45,657
Z toho neomluvených	4	0	12	0,181
Celkem	2583	67,974	3130	82,368
Z toho neomluvených	7	0	0	0

8.4. Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Ve školním roce 2023-2024 výuka na odborném učilišti probíhala standartní formou.

Z celkového počtu 38 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2023/2024 celkem 9 žáků, celkem 24 žáků prospělo a 4 žáci neprospěli. Dva žáci ukončili během školního roku studium (většinou pro ztrátu zájmu o studijní obor, z důvodu, že pocházeli z málo podnětného prostředí, nebo za velký počet zameškaných hodin) a tři žáci během školního roku přestoupili na jinou školu obdobného typu. Lze konstatovat, že v porovnání se školním rokem 2022/2023 se úroveň prospěchu žáků na OU ve většině tříd trochu zvedla.

Všech třináct žáků třetího ročníku se podařilo kvalitně připravit na závěrečné zkoušky (6 žáků prospělo s vyznamenáním, 7 žáků prospělo).

Bohužel se nám nepodařil udržet příznivý trend zmenšování průměrné absence na žáka. Oproti školnímu roku 2022/2023 (celkový průměr na žáka za školu 36,245 zameškaných hodin) nám ve školním roce 2023/2024 absence vzrostla (celkový průměr na žáka za školu 42,296 zameškaných hodin). Statistiku však kazí dva žáci, kteří v podstatě celý rok z důvodu dlouhodobé nemoci do školy nechodili. Stále se však najdou i žáci, kteří přistupují málo zodpovědně ke školní docházce a neuvědomují si, že učební obor, který si vybrali, studují dobrovolně. U mnoha žáků je vykazována vysoká absence ve vyučování i na odborném výcviku, a to jako omluvená tak i výjimečně jako neomluvená.

U některých žáků se projevuje nedostatečná domácí příprava do hodin teoretického vyučování. Jako speciální pedagogové vidíme zásadní problém v málo podnětném rodinném prostředí. Mnozí z našich žáků pocházejí z neúplných rodin, chybí jim příklad otce, popř. matky, vychovávají je pěstouni nebo zákonní zástupci, popř. dojíždějí do školy z Dětských domovů. Takovým žákům bylo nabídnuto i ve školním roce 2023/2024 doučování.

8.5. Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2023/2024

kód oboru	název oboru	žáků celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	3	1	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	4	1	3	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	1	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	3	0	0

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667
Praktická zkouška	1	-	2	-	-	3	2,333
Ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667

66-51-E/01 Prodavačské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	3	-	-	-	4	1,750
Praktická zkouška	2	2	-	-	-	4	1,500
Ústní zkouška	-	3	1	-	-	4	2,250

75-41-E/01 Pečovatelské služby

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667
Praktická zkouška	2	-	1	-	-	3	1,667
Ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667

41-52-E/01 Zahradnické práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	3	-	-	-	-	3	1,000
Praktická zkouška	3	-	-	-	-	3	1,000
Ústní zkouška	3	-	-	-	-	3	1,000

8.6. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2022/2023

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	1	2	0
Pochvala učitele OV	0	1	0	0
Pochvala třídního učitele	2	4	4	1
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	1	0	0
Důtka třídního učitele	0	4	0	0

9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

9.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r. 2023/2024)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	4	2	1
II.	0	4	0
III.	0	7	0
IV.	1	5	0
V.	5	2	0
VI.	5	1	0
celkem	15	21	1

Dva žáci V. třídy v průběhu školního roku přesídlili. Dva žáci V. třídy byli v průběhu školního roku přijati do vyšších ročníků základní školy (6.r. a 8. r.) a v průběhu školního roku přesídlili.

9.2. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk.r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	7	0	0
II.	0	4	0
III.	0	7	0
IV.	3	3	0
V.	6	0	1
VI.	6	0	0
celkem	22	14	1

9.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	1
VI.	0	0
celkem	0	1

9.4. Výchovná opatření – pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	3	0
II.	1	0
III.	4	0
IV.	3	0
V.	13	0
VI.	2	3
celkem	26	3

Výchovná opatření – napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	2
VI.	0	0	0
celkem	0	0	2

9.5. Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

Absence žáků.

třída	I. pololetí		II. pololetí	
	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy
I.	451	64,429	616	88
Z toho neomluvených	0	0	0	0
II.	299	74,75	368	92
Z toho neomluvených	0	0	0	0
III.	357	51	489	69,857
Z toho neomluvených	0	0	0	0
IV.	541	90,167	634	105,667
Z toho neomluvených	0	0	0	0
V.	867	78,818	491	70,143
Z toho neomluvených	6	0,545	0	0
VI.	591	84,429	936	133,714
Z toho neomluvených	0	0	0	0

10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

10.1. Problematika oblasti prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2023/2024 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím Minimálního preventivního programu, jenž je neoddělitelnou součástí výuky života ve škole i na internátu školy. Na jeho realizaci se podíleli po celý školní rok všichni pedagogové, vychovatel internátu školy i ostatní zaměstnanci učiliště. Minimální preventivní program byl zaměřen na věkovou kategorii žáků 15 až 20 let.

Minimální preventivní program (MPP) školy je vypracován na základě analýzy rizikového chování žáků v předchozím školním roce a s přihlédnutím k aktuálním problémům. Vychází z materiálů „Koncepce a prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT“ a dalších materiálů.

Cílem privátní prevence je zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu přispívalo jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a rizikovým chováním vůbec. Naše působení vedlo žáky k zásadním cílům – k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, ke smyslu pro povinnost a ke zdravému životnímu stylu.

10.2. Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- Policie Zlínského kraje - Kroměříž
- Střední policejní škola Holešov
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly
- KHS Zlín

Program poradenských služeb odborného učiliště Holešov ve školním roce 2023/2024

Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde

tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu zajisté přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo vést k cílům nejzásadnějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

Ve školním roce 2023/2024 se Minimální preventivní program zaměřil:

1. V oblasti specifické prevence na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření

- Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně-patologickým jevům (záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, gambling - patologické hráčství – hazard, závislost na politickém a náboženském extremismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, užívání návykových látek, promiskuita – sexuálně přenosné nemoci, sebepoškozování, homofobie, netolismus – virtuální drogy
- Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Vytváření pozitivních postojů vůči sobě i vůči ostatním (sebepřijetí, dobrovolnické aktivity)
- Zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy (třídnické hodiny, třídní pravidla)

2. V oblasti sekundární prevence o předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, prevenci a včasnou intervenci, poradenství a léčení

- Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy
- Spolupráce se specializovanými zařízeními:
 - o resort školství: PPP, SVP, SPC
 - o resort zdravotnictví: lékaři, psychologové, psychiatři, Krajská hygienická stanice
 - o resort sociální péče: odd. péče o rodinu a děti, odd. sociální prevence,
 - o specializované nevládní neziskové organizace, Policie ČR, městská policie, Probační a mediační služba, atd.

Plnění programu probíhá ve třech intervenčních rovinách:

Pedagogičtí pracovníci:

- Podpora dalšího vzdělávání – semináře a přednášky s pedagogicko-psychologickou tematikou
- Poskytnutí informačních a propagačních materiálů (výchovný poradce, metodik prevence)
- Poskytnutí metodické pomoci při začleňování problematiky prevence do výuky (metodik prevence)
- Poskytnutí pomoci při diagnostice třídy a řešení případných problémů (metodik prevence, výchovný poradce)

Rodiče, zákonní zástupci žáků:

- Prohlubování spolupráce se školou (informovanost rodičů – třídní schůzky, portál škola on-line, žákovské knížky, kontakt s TU, Den otevřených dveří)
- Spolupráce se školskou radou
- Spolupráci s ostatními odbornými pracovišti při poskytnutí pomoci v řešení výchovně - vzdělávacích problémů žáků

Žáci:

- Zvyšování tolerance, respektování se
- Zapojení žáků v rámci preventivní péče
- Vštěpování zásad zdravé kritiky a sebekritiky, prohlubování sebepřijetí žáků
- Pomoc najít žákům vhodné využití volného času
- Působení na rozvoj morálních vlastností žáků
- Pomoc žákům vybudovat si zdravý hodnotový systém

Metody práce

Metody dosažení cíle jsou voleny s ohledem na tradici školy a v návaznosti na práci metodika prevence v uplynulých letech a opírá se o průřezové téma ŠVP v jednotlivých předmětech. Neopomenutelnou součástí je také individuální přístup k žákům a nabídka poradenské a konzultační činnosti (metodik prevence, výchovný poradce). Z hlediska dalšího vzdělávání je nutné zajištění účasti výchovného poradce, metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích, akreditovaných kurzech, přednáškách k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislosti a dalších sociálně patologických jevů.

Metody uplatňované při realizaci primární prevence:

- školní řád – jednoznačná pravidla vnitřního života školy a postup při řešení přestupků
- výklad – informace v rámci jednotlivých předmětů
- beseda v kolektivu třídy
- pozorování, rozhovor
- samostatná práce žáků (výtvarná práce, koláže, slohové práce, referáty, práce s tiskem, využití internetu, výrobky pro tematicky zaměřené soutěže)
- metody aktivního sociálního učení v modelových situacích (asertivní jednání, sebeovládání, efektivní komunikace)
- exkurze, výlety, sportovní akce
- soutěže
- besedy a diskuze s odborníky
- využití osvětových materiálů, informačních tabulí
- aktivní účast v osvětových akcích
- peer program
- filmová a divadelní představení
- individuální přístup k žákům – konzultace se žáky
- konzultace s rodiči
- proškolení pedagogických pracovníků

Aktivity, jimiž dále lze dosáhnout vytyčených cílů:

- Aktivní účast žáků na charitativních akcích (Světluška, Bílá pastelka, Den proti rakovině aj.)
- Účast žáků na sportovních soutěžích
- Účast žáků nastupujících ročníků na seznamovacím kurzu
- Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích
- Fungování schránky důvěry
- Informační tabule, obsahující tematicky zaměřené informace pro žáky, důležité kontakty a aktuální informace
- Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (přednášky, besedy, odborná pomoc, volnočasové aktivity)
 - o Pedagogicko – psychologická poradna Kroměříž
 - o Středisko výchovné péče Kroměříž
 - o Kontaktní centrum „PLUS“ KM
 - o MěU Kroměříž – oddělení Sociálně – právní ochrany dětí
 - o Preventivní informační skupina městské policie
 - o Střední policejní škola Holešov
 - o Občanské sdružení JASPIS KM
 - o Středisko volného času TYMY centrum Všetuly

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány všechny naplánované akce Minimálního preventivního programu.

Akce plánované a uskutečněné:

1. Výchovný adaptační program
 - Sportovní den – sportovní aktivity v přírodě – všichni žáci
 - Peer program: Multikultura mezi námi – 1. ročník
2. Výchovně-vzdělávací program – Hortikomplex Olomouc
3. Chráněná dílna - VD Help Soul Bystřice p. Host.
4. Vánoční tradice – vánoční trhy Zlín, Olomouc; třídnické hodiny
5. Přednáška „Moje tělo je moje“ (*prevence poruch příjmu potravy, sebeláska, sebeúcta, zdravý vztah ke svému tělu*) - KPPP Kroměříž - 29. ledna 2024 – 8,00 hod
6. Přednáška PČR Kroměříž – únor - Trestné činy a mládež
7. Tematická výtvarná práce (návykové látky, kouření, alkoholismus, zdravý životní styl, ekologie - ochrana přírody) – únor – plakát
8. Přednáška KHS Zlín – březen – HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách
9. Přednáška – březen - „Možnosti absolventa a pracovně-právní minimum - Úřad Práce Kroměříž
10. Uklidme Česko - celorepubliková dobrovolnická úklidová akce - duben
11. Profese a zábava - Rozloučení se žáky 3. ročníků – květen
12. Kovofoo – Staré Město – zážitkový program – červen

13. Výstava – Rudolf II. – Zámek Holešov ožívá

14. Sportovní dopoledne – Těšíme se na prázdniny - červen

Program poradenských služeb Základní školy Holešov ve školním roce 2023/2024

Vyhláška č. 72/2005 v platném znění, § 7, odst. 1 a 2 a § 4 odst. 2 Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 28 odst. 6, § 121 odst. 1 a § 123 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění prováděcím právním předpisem:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Další dokumentace

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci (podle § 4 odst. odstavce 1 písm. b) - dokumentace o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové.

Minimální preventivní program Základní školy

Školní preventivní strategie (ŠPS) je dlouhodobý program primární prevence rizikových projevů chování žáků. Je zařazen do školního vzdělávacího programu a slouží jako podklad pro zpracování ročního Minimálního preventivního programu školy (MPP). Podporuje zdravý životní styl, pomáhá jedincům z ohrožených skupin při ochraně jejich lidských práv, usiluje o snížení výskytu rizikového chování u žáků na naší škole. Je zaměřený především na primární prevenci proti záškoláctví, násilí, šikaně a kyberšikaně, proti užívání návykových látek, kriminalitě a vandalismu, proti rasismu a xenofobii, sebepoškozování a nevhodného sexuálního chování a dalších projevů rizikového chování žáků.

Cíle a strategie minimální prevence rizikového chování

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměrnovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty. Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti. Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Typy prevence

- **Primární prevence** rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.
- **Nespecifická primární prevence** představuje základ a nosný prvek celého systému prevence. Jde o volnočasové aktivity určené nejširším vrstvám dětí a mládeže, umožňující harmonický rozvoj osobnosti jednotlivce.
- **Specifická primární prevence** je realizována v rámci podpůrných programů pro rizikové skupiny dětí, pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jako prevence vyloučení.

Přehled aktivit

BESEDY

- Beseda zaměřená na prevenci v oblasti návykových látek – „Závislosti/nezávislosti“ – PPP Zlín, pracoviště Holešov – třídy V., VI., žáci S8, S9
- Beseda zaměřená na vztahy mezi spolužáky, klima ve třídě – „Naše třída, naše parta“ – třída I., II., III., IV.
- První pomoc pro děti a žáky - Výukový program Českého červeného kříže – žáci 2. stupně ZŠ
- Preventivní program na téma bezpečnost na internetu SEZNAM SE BEZPEČNĚ I. A II. díl. – 2. stupeň ZŠ
- Práce Policie ČR v rámci Dne Země (spolupráce s TYMY Holešov) – zámecká zahrada v Holešově - všichni žáci školy
- Peer program – zaměřený na závislosti – zajišťují studenti VPŠ a SPŠ MV v Holešově – žáci 8. a 9. ročníku
- Spolupráce s Policií ČR – preventivní besedy pro žáky naší školy:
- „Policista je můj kamarád“ – žáci I., II., IV. třídy
- „Trestní odpovědnost mládeže“ – žáci III., V., a VI. třídy

SPOLUŽÁCI SPOLUŽÁKŮM

- Mikulášská nadílka pro mladší spolužáky – mikulášský program připravený žáky 9. třídy - všichni žáci školy
- Vánoční besídky ve třídách, společné zpívání u vánočního stromečku – všichni žáci školy
- Šipkovaná za pokladem - pohybová aktivita s úkoly a hledáním pokladu – všichni žáci školy

- Využíváme velkou přestávku – Turnaj v piškvorkách (třídy IV., V., VI.), Turnaj v pingpongu (třídy IV., V., VI.), Turnaj v házení na terč se suchým zipem (třídy IV., V., VI.), Turnaj týmů ve hře „Člověče, nezlob se“ (třídy IV., V., VI.)
- Soutěž o nejlepšího sněhuláka – všichni žáci školy
- Barevný týden – aktivity žáků školy a učitelů, zábavné dny zaměřené na vztahy mezi spolužáky 1. a 2. stupně a žáků ZŠS

SPORTOVNÍ AKCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- Škola v pohybu – pravidelné pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví - Vánoční turnaj ve vybíjené – všichni žáci školy; Mezitřídní turnaj v přehazované - pravidla osvojování her a soutěží, chování fair – play (všichni žáci školy)
- Chodec a cyklista – dopravní hřiště Loukov – pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS
- Bezpečně v silničním provozu – dopravní hřiště Loukov, praktické dovednosti, ověřování teoretických znalostí - pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS
- Interaktivní beseda pro žáky s koordinátorem BESIP Zlínského kraje – všichni žáci školy
- Pochodové cvičení s brannými prvky – podzimní do Rymice, akce spojená s besedou o včelách Rojení - pro všechny žáky školy

SPOLUPRÁCE SE SVČ TYMY HOLEŠOV

- Podzimní keramické dílničky a Jarní keramické dílničky – všichni žáci školy
- Prales – promítání s tvůrci dokumentu o deštném pralese a beseda pro žáky 2. stupně
- „Vánoce na Hané a na Valašsku“ – vánoční tradice a zvyky našich předků - třída I., III., IV.
- „Přišlo jaro do vsi“ – předvelikonoční akce - třídy I. a II.
- Interaktivní přednáška - SVČ TYMY Holešov - digitální technologie v praxi - 3D brýle, třídy S9, S9II
- Výukový program - "Ptáčci na krmítku" – třídy I., II.
- Dny Evropy na náměstí Dr. E. Beneše v Holešově – čerpání informací o EU, aktivity a přání pro Evropu – třídy
- Mala Evropa – v rámci oslav Dnů města Holešova – aktivity pro diváky, žáky ostatních škol; představili jsme stát EU a to Slovensko, aktivní zapojení všech žáků školy
- Olympijský běh – na zahradě školy – účast všech žáků školy

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU HOLEŠOV

- Besedy pro 1. i 2. stupeň ZŠ a pro třídy speciální v průběhu roku - průběžně všichni žáci školy

PROJEKTOVÉ DNY

- DEN ZEMĚ – Kam s odpady v Holešově - exkurze do sběrného dvora; Desatero - jak neplýtvat potravinami; Mysli globálně, nejen lokálně - největší skládka odpadu je v oceánech – všichni žáci školy
- VELIKONOČNÍ ZASTAVENÍ - u nás i našich sousedních států (tradice a zvyky Velikonoc) – všichni žáci školy
- DEN S HANDICAPEM – poznávání života lidí s handicapem duševním i tělesným, zamyšlení se nad hodnotou zdraví a pomoci lidem s handicapem – všichni žáci školy
- BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov – všichni žáci školy
- DIGI BEZ DIGI – orientace v digitálním prostředí a cesta k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života – Řezbářské sympozium Bystřice p/H

ÚČAST NA PROJEKTECH

- PROJEKT 72 HODIN - 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žijeme. Uklidíme naši školní zahradu a nejbližší okolí školy - všichni žáci školy

ŠKOLNÍ VÝLETY

- Planetárium a Technické muzeum Brno – všichni žáci školy
- Kroměříž – po stopách filmové Marie Terezie – prohlídka zámku, aktivity spojené se shlédnutým pětidílným filmem Marie Terezie – třídy V. a VI.
- Kroměříž a podzámecká zahrada – I. a II. třída
- Přírodovědná poznávací akce - vycházka na Hostýn - přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti našeho kraje - návštěva baziliky na sv. Hostýně, rozhledna – všichni žáci školy
- Přílepy, zámecká zahrada – vlastivědné toulky - I. a II. třída

EXKURZE, VÝSTAVY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Výstava Zlínská zrcadla - unikátní expozice, která mapuje historii Zlína včetně historické etapy před příchodem továrníka T. Bati prostřednictvím atraktivních multimediálních prvků a nových technologií – všichni žáci školy
- Divadelní představení – Zlínské divadlo – „Pipi, dlouhá punčocha“ – žáci všech tříd
- Exkurze do zahradnictví Stella Holešov – bioochrana rostlin v rámci programu „Nech brouky žít“ – V., VI. třída
- Exkurze do zahradnictví Stella Holešov – jarní výstava s názvem „Začínáme růst“ – třídy IV., V.
- Za historií i současností města Holešova – Malé muzeum kovářství v Holešově – třídy IV., V., VI.
- Výstava prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Holešov v prostorách zámku Holešov – třída V.
- Mezinárodní filmový festival Zlín – doprovodný program - festivalové náměstí a park (třídy II., III., IV., V., VI.)

DALŠÍ

„Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ - pro žáky 1. stupně po celý školní rok

Činnost výchovného a kariérového poradenství na Základní škole ve školním roce 2023/2024

Činnost výchovného/kariérového poradenství ve školním roce 2023/2024 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov a lze ji rozčlenit do těchto základních oblastí:

Standardní činnosti výchovného poradce:

Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2023/2024, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová, SPC Hranice/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:

Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli, individuální konzultace s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků: Souhrnné údaje k vyhodnocení poskytování PO konzultovány pracovníky ŠPZ

- SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;
- SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;
- SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;
- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Hranice.

Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů.

Řešení konfliktních situací ve škole:

Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel.

Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků.

Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s pediatry, oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:

Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly v rámci konzultačních třídních schůzek SRPDŠ, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2024/2025, přijímacím řízení a

způsobu podávání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání pro žáky a rodiče pořádané školou:

- Dále pokračuje spolupráce s IPS ÚP Kroměříž v oblasti skupinového poradenství při volbě povolání, Atlasy škol, Kam na školu ve Zlínském kraji
- Prezentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov
- SŠNO Řezbářské sympozium 2024
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy. Všichni zákonní zástupci pro tento školní rok využili možnosti podání přihlášky osobně v písemné podobě.

Ve školním roce 2023/2024 ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku ZŠ čtyři žáci. S rodiči a třídními učiteli probíhali konzultace o dalším vzdělávání žáků, kteří ve školním roce 2023/2024 ukončí PŠD v nižším ročníku. Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podali čtyři žáci 9. ročníku ZŠ a jeden žák 10. ročníku ZŠS. Byli přijati do zvolených oborů v prvním kole přijímacího řízení. Jeden žák 8. ročníku ZŠS a jedna žákyně 9. ročníku ZŠS ukončí ze zdravotních důvodů vzdělávání splněním PŠD ve školním roce 2023/2024, a to bez ukončení desetiletého vzdělávacího programu. O pokračování žáka ve vzdělávání ve školním roce 2024/2025 rozhodl ředitel školy na žádost zákonných zástupců u 5 žáků.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah své činnosti, navržená a realizovaná opatření.

Výhled na školní rok 2024/2025. V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatri, OSPOD a kurátory.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

11.1. Výchozí stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na OU a ZŠ je vysoká. Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR. Od 1.1.2023 (ZŠ) a 1.2.2023 (OU) je většina školení a webinářů hrazena z „Operačního programu Jan Ámos Komenský“ (šablony pro MŠ a ZŠ, šablony pro SŠ a VOŠ)

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

11. 2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace /kurzy – i krátkodobé/

DVPP – Odborné učiliště a Základní škola Holešov

téma kurzu, semináře, školení	počet osob
Pracovní doba ve školách	1
Aktuální změny školské legislativě	2
Roadshow pro školy	1
DIGI Roadshow pro školy	2
ŠVP ve školní družině	1
AP ve školní družině	1
Kolokvium ředitelů	1
Konflikt ve ŠD	1
Žák se SVP ve ŠD	1
Obtížné situace a konflikty ve školách a jejich zvládání	1
Hospodaření PO	1
Primární prevence rizikového chování	2
Komunikace v krizových situacích ve ŠD	1
Polytechnická inspirace pro ŠD	1
Vyučovací hodiny s využitím techniky	1
Seminář PERM	1
Spisová služba GEOVAP	2
Konsolidační balíček v práci mzdové účetní	1
Uvádějící učitel a související s povinnosti ve škole	1
Vítejte ve světě Wellbelingu	1
Jak přinést více smysluplnosti do svého života	1
Řešení mimořádných situací spojených s agresí ve školách	2
Komunikace ve sborovně ZŠ	12
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí	1
Spolupráce AP a učitele	1
DPP a DPČ a další vybraná témata pro personalisty	1
Stres a co s ním	1
Komunikační dovednosti v praxi	2
Role pedagogů a AP ve vzdělávání	12
Školení BOZP	34
Časté otázky týkající se ŠD	1
Konflikt ve ŠD	1
Žák se SVP ve ŠD	1
Polytechnické inspirace pro ŠD	1
Komunikace v krizových situacích ve ŠD	1
Asistent pedagoga ve ŠD	1
Logopedický asistent (Zřetel)	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika (SŠPGS Zlín)	1

Zdravé klima mezi zaměstnanci, komunikace ve sborovně	13
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
Formativní hodnocení pro pedagogy ZŠ	3
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	1
Čtenářské strategie (Zřetel)	1
Jak ve výchově a vzdělávání přeseďlat z parního stroje na hyperloop	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě	1
Polytechnika - lidské tělo, bacily	1
Polytechnika Veru	1
Jak učit a naučit (Tvořivá škola)	1
ADHD - neklidné dítě, metody práce	1
SPU - praktické rady a náměty	1
Asertivita v životě pedagoga	1
AI – umělá inteligence: Aplikace, které vám skutečně ulehčí práci; Základy práce s generativní AI; AI jako pomocník i nástroj ve výuce	1
Aktivní návykové látky - MADIO	1
Facilitace	2
Meditace – cesta k dohodě a porozumění; role mediátora; činnost probační a mediační služby se zaměřením na nezletilé a mladistvé	1

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.

Česká školní inspekce:

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo žádné šetření či kontrola ČŠI.

13. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou krajem.

Škola není plátcem DPH.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 27.110,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky (21.430,- Kč) tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2023 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 12.053,- Kč. Učební pomůcky za 26.566,- Kč. Náklady na preventivní prohlídky zaměstnanců byly 5.800,- Kč.

Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro zaměstnance v celkové výši 4.278,- Kč, náklady na dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců činily 89.192,- Kč.

Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 3,024.000,- Kč byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Schválený rozpočet po úpravách činil 665.000,-Kč. Skutečně bylo z provozních prostředků vyčerpáno 49.055,-Kč na drobné opravy a údržbu a 164.724,-Kč na opravu osvětlení, opravu podlahy a schodů. Z investičního fondu byla financována oprava zídky ZŠ – 303.393,-Kč, oprava a údržba kuchyňského zařízení a topného systému – 56.562,-Kč, malování – 33.809,-Kč a výměna vstupních dveří do budovy ZŠ – 190.873,-Kč.

Prostředky na platy zaměstnanců 16,724.574,- Kč, na OON 114.270,- Kč a ONIV přímé 6,327.758,- Kč byly vyčerpány v plné výši. Prostředky OON nebyly dočerpány o částku 19.020,- Kč (doučování žáků v rámci „Národního plánu podpory návratu do škol“). Tato částka byla vrácena na účet ZK.

14. ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDKÁCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2023/2024:

Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje:

Dne 10.10.2023 byl provedena dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §7 odst.1 zákona č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY

Bylo požádáno o dotaci z rozpočtu města Holešov v rámci „Akce milion“. Tato akce však byla vedením města pro rok 2024 zrušena.

16. PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2023/2024, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

Výroční zpráva ředitele školy byla projednána na pedagogické radě dne 14. října 2024.

Výroční zpráva ředitele školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 16. října 2024.