

Odborné učiliště a Základní škola Holešov
Nádražní 525/1, 769 01 Holešov



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Petra Šínová, DiS.

ředitelka školy

Č.j.: OUZŠ-Ho/1325/2025

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	9
2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ODBORNÉHO UČILIŠTĚ HOLEŠOV	10
2.1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	10
2.2 PŘEHLED SCHVÁLENÝCH ŠVP A VYUČOVANÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	10
2.3 STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	10
2.4 ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉHO VÝCVIKU ŽÁKŮ	10
3 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY	12
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
3.2 UČEBNÍ PLÁN	12
4 POČTY ŽÁKŮ	14
4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 30. 9. 2024	14
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	14
5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
5.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ	15
5.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ	15
5.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	15
5.4 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD	16
5.5 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU	16
5.6 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	16
6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	17
6.1 PŘEHLED O POČTU PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	17
7 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	18
8 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	20
8.1 ČLENĚNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ, ROČNÍKŮ A TŘÍD K 31. 8. 2025	20
8.2 CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLE A JEJICH PROSPĚCH – ÚDAJE K 31. 8. 2025	20
8.3 ZAMEŠKANÉ HODINY V 1. A 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	20
8.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ VČETNĚ PROBLEMATIKY NEPROSPĚCHU	21
8.5 VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	21
8.6 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	22

9 HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	23
9.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH (ÚDAJ ZA 2. POLOLETÍ ŠK. R. 2024/2025)	23
9.2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDŘENÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)	23
9.3. CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)	23
9.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	24
9.5 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN (SOUHRNNĚ ZA CELÝ ŠK. R.)	24
10 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
10.1 PROBLEMATIKA OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
11 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
11.1 VÝCHOZÍ STAV	36
11. 2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE /KURZY – I KRÁTKODOBÉ/	36
12 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	38
13 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024/2025	39
14 ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDČÍCH V NAŠÍ ORGANIZACI V ROCE 2024/2025	40
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY	41
16 PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	42

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je střední a základní škola. Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol. Je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze Speciálně pedagogického centra. Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov (dále jen OU a ZŠ Holešov) je příspěvková organizace. Odborné učiliště se nachází přímo u autobusového a vlakového nádraží, Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého. Odborné učiliště je starší budovou postavenou v roce 1925. Jsou zde vybudovány 4 třídy na výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a nově zrekonstruovaná školní kuchyň se dvěma jídelnami. Součástí budovy je internát pro 25 žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Část internátu byla v roce 2017 zrekonstruována, proběhla zde také rekonstrukce sociálního zařízení, jelikož původní sociální zařízení bylo nevyhovující z hlediska umístění a funkčnosti. V celé budově školy byla vyměněna okna a opravena fasáda. Ve školním roce 2021/2022 byl dvoulůžkový pokoj pro chlapce přepažen příčkou a vznikly dva jednolůžkové pokoje se samostatnými vchody a v roce 2023 byla provedena výměna střešní krytiny, vstupních dveří a oken v budově základní školy. Na vzhledu školy se podílí pedagogové, správní zaměstnanci a vychovatelky se žáky. Ke sportovnímu vyžití žáci využívají školní posilovnu a prostory ve dvoře školy.

V I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je taktéž hojně využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu školy a žáky Základní školy ve výuce Pracovní výchovy. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní, sušení, žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, sušičkou, žehlicími prkny, žehličkami, šicím strojem a sušáky na prádlo. V roce 2024 byla v této učebně provedena výměna elektroinstalace.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy. K odpočinku slouží lavičky na chodbách školy a školním dvoře, rádi navštěvují po dohodě s dozírajícími pedagogy počítačovou učebnu. Jsou jim k dispozici svačinky a obědy ve školní jídelně. Ubytovaným žákům je zajištěno celodenní stravování.

Všichni vyučující mají své pracovní místo ve sborovně školy nebo v kabinetě. Mají přidělený osobní notebook, volný přístup k internetu, mohou využívat tiskárnu ve sborovně, skener i kopírku nebo centrální tiskárnu v kanceláři školy. Pro veřejné vystoupení, výstavky prací žáků a školní jarmarky se používají chodby a klubovna školy. Příjemné klima vytváří společně žáci se zaměstnanci školy.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a různých školních akcích. Pravidelně se schází na poradách vedení školy, pedagogických radách, organizačních poradách a předmětových komisích.

Problémy žáků řeší třídní učitelé, v případě nutnosti se řeší na pohovorech se žákem nebo zákonným zástupcem ve složení – žák, třídní učitel, ředitel školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a vyučující dané třídy, popř. zákonný zástupce žáka.

Během školního roku se účastní žáci v doprovodu učitelů a asistentů pedagoga různých exkurzí, které jsou vhodně volené s ohledem k danému učebnímu oboru. Rodiče a zákonní zástupci mohou školu navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícími, a to v době třídních schůzek, dále ve dnech otevřených dveří a v době konání vánočních a velikonočních jarmarků.

Na Odborném učilišti a Základní škole pracují 2 školní metodici prevence, 2 výchovní poradci a 8 asistentů pedagoga. Se školou spolupracuje Školská rada.

Velmi dobrou spolupráci máme s holešovskou knihovnou, s volnočasovým centrem TYMY Všetuly, s SPC Zlín, SPC Kroměříž, SPC Hranice a s PPP Kroměříž. Dlouhodobě spolupracujeme se smluvními pracovišti Tesco Holešov, VPŠ a SPŠ MV v Holešově a Centrum pro seniory Holešov, kde žáci všech učebních oborů vykonávají odborný výcvik.

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální do 10. ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící děti, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. Ve školním roce 2024/2025 vzdělávala škola 39 žáků spojených v šesti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů pedagoga. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování v nedaleké budově Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

Profil absolventa Odborného učiliště

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné.

Studijní obory:

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)

66-51-E/01 Prodavačské práce

75-41-E/01 Pečovatelské služby

41-52-E/01 Zahradnické práce

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.

Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy	Odborné učiliště a Základní škola Holešov
adresa školy OU	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov
adresa školy ZŠ	Palackého 473, 769 01 Holešov
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
webové stránky školy	https://www.ouholesov.cz
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
součásti školy	Odborné učiliště Internát Školní jídelna Základní škola Školní družina
IZO ředitelství	600 025 624
vedoucí pracovníci	Ředitel: Ing. Zdeněk PEŠKA Od 1. 8. 2025 Mgr. et Mgr. Petra ŠÍNOVÁ, DiS. Statutární zástupce: Mgr. Petr KOTAS Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Ivana ŠŤASTNÁ

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Odborné učiliště	94
Internát	25
Školní jídelna	120
Základní škola	50
Školní družina	14

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.3 Školská rada

Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Povinnost zřídit školskou radu ukládá § 167 školského zákona.

Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení. Na svém zasedání se rada snaží projednávat oblast vzdělávací, vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování. Dále rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se také na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Školská rada zahájila první rok funkčního období po řádných volbách.

Dle rozhodnutí zřizovatele jsou členové školské rady při OU a ZŠ Holešov tři. Školská rada je složena ze:

- zástupce zřizovatele, který je jmenován zřizovatelem – Ing. Radek Doležel,
- zákonného zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků, který je volen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy – paní Pavla Šťastná
- zástupce pedagogických pracovníků školy, který je volen pedagogickými pracovníky školy – Mgr. Ivana Šťastná

Funkční období člena rady je tříleté.

Veškerá rozhodování rady se uskutečňují v rámci zasedání, která jsou nejméně dvakrát ročně. První zasedání svolal ředitel školy, všechna následující předseda rady. Na prvním zasedání byl stanoven a schválen jednací řád, zvolen předseda rady. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Ivana Šťastná.

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/2024, schválila změny ve školním řádu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Školská rada na svém zasedání dne 26.6.2025 projednala revidované ŠVP na odborném učilišti pro tříleté učební obory **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce), 41-52-E/01 Zahradnické práce, 66-51-E/01 Prodavačské práce, 75-41-E/01 Pečovatelské služby** v souladu s platnou legislativou. Platnost dokumentů od 1.9.2025.

Školská rada na svém zasedání dne 26.6.2025 vyjádřila k uskutečňování ŠVP na základní škole. Školní vzdělávací program **Cesta do života, zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, platnost dokumentu od 1. září 2023 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, MŠMT, Praha 2021). V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň, rozpracovány jsou digitální kompetence. Školní vzdělávací program základní školy speciální, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl Krok za krokem, platnost dokumentu od 1. září 2017. Školní vzdělávací program základní školy speciální, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - II. díl Krůček po krůčku, platnost dokumentu od 1. září 2017.

Školní vzdělávací programy základní školy stojí před velkou revizí. Na revizi se budou společně podílet a spolupracovat všichni pedagogičtí pracovníci školy.

2 Vzdělávací program Odborného učiliště Holešov

2.1 Přehled oborů vzdělávání s výučním listem

	Název oboru	Kód KKO	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	74-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

2.2 Přehled schválených ŠVP a vyučovaných oborů vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce** – 1. až 3. ročník
ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník
ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník
Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

2.3 Statistické údaje o škole

obor vzdělávání – (KKO)	počet žáků ve školním roce 2024/2025
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	8
66-51-E/01 Prodavačské práce	20
75-41-E/01 Pečovatelské služby	10
41-52-E/01 Zahradnické práce	9

2.4 Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právnickými osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	zabezpečení praxe
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	VPŠ a SPŠ MV v Holešově
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	SPV Merkur, spol. s r.o., Zlín - Malenovice
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov

	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov
	Centrum pro seniory Holešov – spolupráce
	TS Holešov - spolupráce

3 Vzdělávací program Základní školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	9
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I. díl	6
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II. díl	2

3.2 Učební plán

Základní škola

předmět	ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	3
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	3	3
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	30	30	31	31

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	2	2	1	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	1	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pracovní vyučování	3	3	3	3	4	5	5	6	6	6
Týdenní dotace	20	20	22	23	25	25	27	28	29	30

Základní škola speciální – II. díl

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Smyslová výchova	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní vyučování	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	20	20	20	21	21	22	22	22	22

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

Odborné učiliště

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	5	3	2
1P	11	8	3
1ZD	2	0	2
1ZH	5	4	1
2K	2	1	1
2P	6	3	3
2ZD	5	1	4
2ZH	1	1	0
3K	1	0	1
3P	3	2	1
3ZD	3	1	2
3ZH	3	2	1
celkem	47	26	21

Základní škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1., 2., 3. a 4. ročník ZŠ)	9	6	3
II. (3., 4. a 5. ročník ZŠS - I. díl)	4	4	0
III. (10. ročník ZŠS - I. díl; 10. ročník ZŠS - II. díl)	4	3	1
IV. (5. a 6. ročník ZŠ; 6. ročník ZŠS - I. díl)	6	4	2
V. (7. a 8. ročník ZŠ; 7. ročník ZŠS – II. díl)	6	4	2
VI. (9. ročník ZŠ; 9. ročník ZŠS – I. díl)	6	2	4
celkem	35	23	12

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2021/22
1 (k zápisu) + 2 (v průběhu roku)	0

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	0	1	1	0	0	0	0	0

5 Personální zabezpečení školy

5.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

K 1. 9. 2024 měla škola celkem 40 zaměstnanců.

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	0	0	0,00
31 - 40 let	2	4	6	15,00
41 - 50 let	1	8	9	22,50
51 - 60 let	3	14	17	42,50
61 a více let	2	6	8	20,00
celkem	8	32	40	100,00
%	20,00	80,00	100,00	x

5.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,50
střední odborné VL	0	7	7	17,50
střední odborné VL + maturita	1	2	3	7,50
úplné střední s maturitou	2	7	9	22,50
vyšší odborné	1	1	2	5,00
vysokoškolské	4	14	18	45,00
celkem	8	32	40	100,00

5.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	2	1	3	6,52
učitel druhého stupně ZŠ	6	0	6	13,04
učitel odborného výcviku	8	0	8	17,39
učitel odborných předmětů	8	3	11	23,91
učitel VVP	4	0	4	8,70
učitel cizího jazyka	0	2	2	4,35
asistent pedagoga	8	0	8	17,39
vychovatel - školní družina	1	0	1	2,17
vychovatel - internát	1	0	1	2,17
výchovní poradci	2	0	2	4,35
celkem	40	6	46	100,00

5.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	6
6	0
7	2
8	5
9	2
10	9
11	0
12	21
13	0

Pozn.: někteří pracovníci mají dva pracovní poměry

5.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	19	47,50
do 12 let	8	20,00
do 19 let	6	15,00
do 27 let	2	5,00
nad 27 let	5	12,50
celkem	40	100,00

5.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	14
odchody	6

6 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 30 žáků.

V průběhu měsíce září přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

6.1 Přehled o počtu přijatých uchazečů na školní rok 2025/2026

65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	7	0	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	14	0	14
75-41-E/00	Pečovatelské služby	3	0	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	6	0	6
Celkem		30	0	30

7 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělávání a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Vyučující respektují individuální individualitám žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Odborné učiliště

Ve školním roce 2024/2025 se pokračovalo se zvláštní péčí, která se věnovala žákům ohroženým studijním neúspěchem a žákům se slabým prospěchem. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i možného doučování žáků. Rovněž se podařilo snížit počet žáků, kteří ukončili vzdělávání z různých důvodů (školní neúspěšnost, ztráta zájmu o učební obor, nebo že pocházeli z málo podnětného rodinného prostředí).

Základní škola

Motto našeho vzdělávacího programu „Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“, není nahodilé a má svůj opodstatněný význam, jak pro žáky, tak i pedagogy školy. Naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávání vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, a proto naše vzdělávací programy jsou pro ně přizpůsobeny a vychází z jejich potřeb.

Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobních kvalit, za podpory speciálně-pedagogických vzdělávacích metod a díky vyváženému působení na jejich rozvoj v oblasti kognitivní, sociální, emocionální i volní.

Základní škola vzdělává žáky podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci v 1. až 9. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Základní škola speciální v 1. až 10. ročníku zajišťuje vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dle Školního vzdělávacího programu základní školy speciální, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl - Krok za krokem a II. díl - Krůček po krůčku.

Ve školním roce 2024/2025 bylo k úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP využito podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. K náhradě části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhradě celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, bylo využito podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, a to prostřednictvím IVP. V IVP byla využita možnost změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

U žáků **6., 7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, bylo ponecháno vzdělávání anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, zbývající časová dotaci byla nahrazena vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Upraveno v IVP.

U žáků **7., 8. a 9. ročníku** základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole**, byla časová dotace výuky dalšího cizího jazyka nahrazena vzdělávacím obsahem předmětu Člověk a svět práce, a to v návaznosti na přípravu k volbě povolání. Upraveno v IVP.

Podpůrné opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou platná v souladu s vystaveným doporučením školského poradenského zařízení. Vyhodnocení podpůrných opatření poskytovaných žákům školou (Úpravy obsahu vzdělávání - zpracování individuálního vzdělávacího plánu s úpravou časové dotace cizích jazyků), bylo v závěru školního roku shledáno jako účelné a efektivní, odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo vzdělávání na základní škole pět žáků 9. ročníku, jedna žákyně 8. ročníku základní školy a jeden žák 9. ročníku základní školy speciální. U čtyř žáků 10. ročníku základní školy speciální na žádost zákonných zástupců a doporučujícího posouzení lékaře rozhodl ředitel školy o pokračování v základním vzdělávání ze zdravotních důvodů.

Příhlášku ke vzdělávání ve SŠ podalo pět žáků 9. ročníku, jedna žákyně 8. ročníku základní školy a jeden žák 9. ročníku základní školy speciální. Byli přijati do zvolených oborů v prvním kole přijímacího řízení. Jedná se o tříleté učební obory kategorie E, zakončené výučním listem.

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků odborného učiliště podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek

Do Odborného učiliště Holešov byli přijati žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na Základní škole. Všichni žáci mají doporučení školského poradenského zařízení.

8.1 Členění výsledků vzdělávání podle oborů, ročníků a tříd k 31. 8. 2025

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	4	1,720
		2K	2	2,250
		3K	1	1,000
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	9	1,702
		2P	6	1,560
		3P	3	2,045
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	2	1,700
		2ZD	4	2,097
		3ZD	3	1,529
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	5	1,514
		2ZH	1	2,300
		3ZH	3	2,034
Celkem			43	1,788

8.2 Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje k 31. 8. 2025

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	20	5	15	0	0
2. ročník	13	3	10	0	0
3. ročník	10	3	6	1	0
celkem	43	11	31	1	0

8.3 Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Absence žáků

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Teorie celkem	1 342	29,822	1 067	24,814
Z toho neomluvených	0	0	2	0,047
Odborné celkem	1 743	38,733	1 677	39,000
Z toho neomluvených	0	0	7	0,163
Celkem	3 085	68,556	2 744	63,814
Z toho neomluvených	0	0	9	0,209

8.4 Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Z celkového počtu 43 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2024/2025 celkem 11 žáků, celkem 31 žáků prospělo a 1 žáci neprospěli. Čtyři žáci ukončili během školního roku studium (většinou pro ztrátu zájmu o studijní obor, z důvodu, že pocházeli z málo podnětného prostředí).

Devět žáků třetího ročníku se podařilo kvalitně připravit na závěrečné zkoušky (3 žáci prospěli s vyznamenáním, 6 žáků prospělo). Jeden žák se k závěrečné zkoušce nedostavil, jeden z důvodu neprospěchu v 2. pololetí opakuje ročník.

U některých žáků se projevuje nedostatečná domácí příprava do hodin teoretického vyučování. Jako speciální pedagogové vidíme zásadní problém v málo podnětném rodinném prostředí. Mnozí z našich žáků pocházejí z neúplných rodin, chybí jim příklad otce, popř. matky, vychovávají je pěstouni nebo zákonní zástupci, popř. dojíždějí do školy z Dětských domovů. Takovým žákům bylo nabídnuto i ve školním roce 2024/2025 doučování.

8.5 Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2024/2025

kód oboru	název oboru	žáků celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1	1	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	2	1	1	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	2	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	2	0	2	0

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000
Praktická zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000
Ústní zkouška	1	-	-	-	-	1	1,000

66-51-E/01 Prodavačské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	1	-	-	-	2	1,500
Praktická zkouška	1	1	-	-	-	2	1,500
Ústní zkouška	1	1	-	-	-	2	1,500

75-41-E/01 Pečovatelské služby

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	-	1	-	-	3	1,667
Praktická zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333
Ústní zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333

41-52-E/01 Zahradnické práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	-	2	-	-	-	2	2,000
Praktická zkouška	-	1	1	-	-	2	2,500
Ústní zkouška	-	1	1	-	-	2	2,500

8.6 Přehled výchovných opatření ve školním roce 2024/2025

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
2. stupeň z chování	0	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0
Pochvala ředitele školy	0	1	0	0
Pochvala učitele OV	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	1	6	3	0
Napomenutí učitele OV	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	1	0	0
Důtka třídního učitele	0	1	0	0

9 Hodnocení žáků základní školy

9.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r. 2024/2025)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	2	10	1
II.	0	4	0
III.	0	4	0
IV.	2	4	0
V.	5	1	0
VI.	4	2	0
celkem	13	25	1

9.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk. r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	12	0	1
II.	0	4	0
III.	0	4	0
IV.	4	1	1
V.	5	1	0
VI.	4	1	1
celkem	25	11	3

9.3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	2
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
celkem	0	2

9.4 Výchovní opatření

Pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	3	0
II.	1	0
III.	4	0
IV.	3	0
V.	13	0
VI.	2	3
celkem	26	3

Napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	2
VI.	0	0	0
celkem	0	0	2

9.5 Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

Absence žáků

třída	I. pololetí		II. pololetí	
	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy
I.	757	68,818	1392	107,076
Z toho neomluvených	0	0	0	0
II.	381	95,25	551	137,75
Z toho neomluvených	0	0	0	0
III.	308	77	615	153,75
Z toho neomluvených	0	0	0	0
IV.	611	101,833	358	59,666
Z toho neomluvených	0	0	0	0
V.	664	110,666	667	111,166
Z toho neomluvených	6	0,545	0	0
VI.	739	123,166	882	147
Z toho neomluvených	0	0	0	0

10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

10.1 Problematika oblastí prevence sociálně patologických jevů

Odborné učiliště

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla ve školním roce 2024/2025 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím **Minimálního preventivního programu (MPP)**, jenž je neoddělitelnou součástí výuky života ve škole i na internátu školy. Na jeho realizaci se podíleli po celý školní rok všichni pedagogové, vychovatel internátu školy i ostatní zaměstnanci učiliště. Minimální preventivní program byl zaměřen na věkovou kategorii žáků 15 až 20 let.

Minimální preventivní program (MPP) školy je vypracován na základě analýzy rizikového chování žáků v předchozím školním roce a s přihlédnutím k aktuálním problémům. Vychází z materiálů „Koncepce a prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT“ a dalších materiálů.

Cílem privátní prevence je zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu přispívalo jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a rizikovým chováním vůbec. Naše působení vedlo žáky k zásadním cílům – k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, ke smyslu pro povinnost a ke zdravému životnímu stylu.

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- Policie Zlínského kraje - Kroměříž
- Střední policejní škola Holešov
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly
- KHS Zlín

Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu zajisté přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo vést k cílům nejzásadnějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

Ve školním roce 2024/2025 se Minimální preventivní program zaměřil:

1. V oblasti specifické prevence na veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojeným s rizikovým chováním, případně minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření

- Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně-patologickým jevům (záškoláctví, šikana, násilí, divácké násilí, kriminalita, delikvence, vandalismus, gambling - patologické hráčství – hazard, závislost na politickém a náboženském extremismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, užívání návykových látek, promiskuita – sexuálně přenosné nemoci, sebepoškozování, homofobie, netolismus – virtuální drogy
- Výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Vytváření pozitivních postojů vůči sobě i vůči ostatním (sebepřijetí, dobrovolnické aktivity)
- Zlepšení komunikace mezi žáky navzájem, ale i mezi žáky a pedagogy (třídnické hodiny, třídní pravidla)

2. V oblasti sekundární prevence o předcházení vzniku, rozvoji a přetrvávání rizikového chování, prevenci a včasnou intervenci, poradenství a léčení

- Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, ředitel školy
- Spolupráce se specializovanými zařízeními:
 - o resort školství: PPP, SVP, SPC
 - o resort zdravotnictví: lékaři, psychologové, psychiatři, Krajská hygienická stanice
 - o resort sociální péče: odd. péče o rodinu a děti, odd. sociální prevence,
 - o specializované nevládní neziskové organizace, Policie ČR, městská policie, Probační a mediační služba, atd.

Plnění programu probíhá ve třech intervenčních rovinách:

Pedagogičtí pracovníci:

- Podpora dalšího vzdělávání – semináře a přednášky s pedagogicko-psychologickou tematikou
- Poskytnutí informačních a propagačních materiálů (výchovný poradce, metodik prevence)
- Poskytnutí metodické pomoci při začleňování problematiky prevence do výuky (metodik prevence)
- Poskytnutí pomoci při diagnostice třídy a řešení případných problémů (metodik prevence, výchovný poradce)

Rodiče, zákonní zástupci žáků:

- Prohlubování spolupráce se školou (informovanost rodičů – třídní schůzky, portál škola on-line, žákovské knížky, kontakt s TU, Den otevřených dveří)
- Spolupráce se školskou radou
- Spolupráci s ostatními odbornými pracovišti při poskytnutí pomoci v řešení výchovně - vzdělávacích problémů žáků

Žáci:

- Zvyšování tolerance, respektování se

- Zapojení žáků v rámci preventivní péče
- Vštěpování zásad zdravé kritiky a sebekritiky, prohlubování sebekpřijetí žáků
- Pomoc najít žákům vhodné využití volného času
- Působení na rozvoj morálních vlastností žáků
- Pomoc žákům vybudovat si zdravý hodnotový systém

Metody práce

Metody dosažení cíle jsou voleny s ohledem na tradici školy a v návaznosti na práci metodika prevence v uplynulých letech a opírá se o průřezové téma ŠVP v jednotlivých předmětech. Neopomenutelnou součástí je také individuální přístup k žákům a nabídka poradenské a konzultační činnosti (metodik prevence, výchovný poradce). Z hlediska dalšího vzdělávání je nutné zajištění účasti výchovného poradce, metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na odborných seminářích, akreditovaných kurzech, přednáškách k problematice zdravého životního stylu, šikanování, závislosti a dalších sociálně patologických jevů.

Metody uplatňované při realizaci primární prevence:

- školní řád – jednoznačná pravidla vnitřního života školy a postup při řešení přestupků
- výklad – informace v rámci jednotlivých předmětů
- beseda v kolektivu třídy
- pozorování, rozhovor
- samostatná práce žáků (výtvarná práce, koláže, slohové práce, referáty, práce s tiskem, využití internetu, výrobky pro tematicky zaměřené soutěže)
- metody aktivního sociálního učení v modelových situacích (asertivní jednání, sebeovládání, efektivní komunikace)
- exkurze, výlety, sportovní akce
- soutěže
- besedy a diskuze s odborníky
- využití osvětových materiálů, informačních tabulí
- aktivní účast v osvětových akcích
- peer program
- filmová a divadelní představení
- individuální přístup k žákům – konzultace se žáky
- konzultace s rodiči
- proškolení pedagogických pracovníků

Aktivitty, jimiž dále lze dosáhnout vytyčených cílů:

- aktivní účast žáků na charitativních akcích (Světluška, Bílá pastelka, Den proti rakovině aj.)
- účast žáků na sportovních soutěžích
- účast žáků nastupujících ročníků na seznamovacím kurzu
- účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích
- možnost využití schránky důvěry
- informační tabule, obsahující tematicky zaměřené informace pro žáky, důležité kontakty a aktuální informace
- spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (přednášky, besedy, odborná pomoc, volnočasové aktivity)

- Pedagogicko – psychologická poradna Kroměříž
- Středisko výchovné péče Kroměříž
- Kontaktní centrum „PLUS“ KM
- MěU Kroměříž – oddělení Sociálně – právní ochrany dětí
- Preventivní informační skupina městské policie
- Střední policejní škola Holešov
- Občanské sdružení JASPIŠ KM
- Středisko volného času TYMY centrum Všetuly

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány všechny naplánované akce Minimálního preventivního programu.

Akce plánované a uskutečněné:

1. Výchovný adaptační program
 - Sportovní den – sportovní aktivity v přírodě – všichni žáci
 - Peer program: Multikultura mezi námi – 1. ročník
2. VaK Všetuly – všichni žáci
3. Tesco jako zaměstnavatel – všichni žáci
4. Zážitkový, výchovně vzdělávací program Praha – kulturní památky
5. Přednáška ČSOB - Finanční gramotnost
6. Vánoční tradice – vánoční trhy Zlín, Olomouc; třídnické hodiny
7. Zážitkový program – Ledové sochy Pustevny
8. Přednáška PČR Kroměříž - Tvoje cesta načisto /alternativa návazného programu To je zákon, kámo - protidrogového prevence/.
9. Přednáška Městská policie Holešov – Jak ji (ne)znáte
10. Tematická výtvarná práce – plakát (návykové látky, kouření, alkoholismus, zdravý životní styl, ekologie - ochrana přírody)
11. Přednáška – březen - „Možnosti absolventa a pracovně-právní minimum - Úřad Práce Kroměříž
12. Přednáška KHS Zlín – HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách
13. Uklidme Česko - celorepubliková dobrovolnická úklidová akce
14. Přednáška KPPP Kroměříž „Moje tělo je moje“ (prevence poruch příjmu potravy, sebeláska, sebeúcta, zdravý vztah ke svému tělu) -
15. Profese a zábava - Rozloučení se žáky 3. ročníků – květen
16. Sportovní dopoledne – Těšíme se na prázdniny – červen

Základní škola

Program poradenských služeb Základní školy Holešov ve školním roce 2024/2025

Vyhláška č. 72/2005 v platném znění, § 7, odst. 1 a 2 a § 4 odst. 2 Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 28 odst. 6, § 121 odst. 1 a § 123 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění prováděcím právním předpisem:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují

zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- a) prevenci školní neúspěšnosti,
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Další dokumentace:

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci (podle § 4 odst. odstavec 1 písm. b) - dokumentace o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové.

Pedagogičtí pracovníci školy vypracovali Individuální výchovný program žáka, který je formou spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVýP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Spolupráce prostřednictvím IVýP a její dokumentace je pro školu uceleným přehledem o využití různých možností podpory žáka/zákonných zástupců a usnadňuje tak indikaci rodiny pro její případné předání k represivnímu řešení rizikového chování (postoupení případu další straně - OSPOD MÚ). Umožňuje předejít uplatnění některého z kázeňských opatření, ale lze s ním pracovat i v případě žáků, u kterých v minulosti byla kázeňská opatření uplatněna. Napomáhá k udržení koordinace komplexnosti služeb a jejich efektivnímu zacílení.

Zpracovány a průběžně aktualizovány jsou Krizové plány pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS a Plány zdravotní podpory žáka s epilepsií.

Zdravotní stav některých žáků základní školy se promítá ve výši počtu zameškaných hodin, které jsou řádně omlouvány v souladu se školním řádem. V otázce prevence záškoláctví postupuje škola v souladu s dokumentem MŠMT (Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT-780/2024-1, Praha, 5. 2. 2024), aktuální změny jsou zpracovány ve školním řádu.

Minimální preventivní program Základní školy

MPP Základní školy Holešov je zaměřen na podporu a rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování žáků.

Cíle a strategie minimální prevence rizikového chování:

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměrnovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty. Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti. Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Přehled uskutečněných aktivit:

BESEDY, FILMY

- BESIP ve škole – interaktivní beseda pro žáky s dopravní tematikou
- MADIO – besedy pro žáky 2. stupně na téma INTIMITA A VZTAHY (vždy 3 besedy v průběhu 2. pololetí pro každou třídu)
- Program pro žáky naší školy od společnosti MADIO Zlín zaměřený na duševní zdraví dětí – možnost on-line setkávání s názvem JSEM V POHODĚ – připojit se ke skupině, debatovat, nechat si poradit atd.
- KHS Zlínského kraje – pro 1. stupeň ZŠ a třídy speciální – téma HRAVĚ ZDRAVĚ zaměřeno na zdravý životní styl a stravování
- KHS Zlínského kraje – 2. stupeň ZŠ – téma PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY zaměřeno na základy zdravého životního stylu a stravování
- Práce Policie ČR v rámci DNE ZEMĚ (spolupráce s TYMY Holešov) – zámecká zahrada v Holešově - všichni žáci školy

SPOLUŽÁCI SPOLUŽÁKŮM, SOUTĚŽE

- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA pro mladší spolužáky – mikulášský program připravený žáky 9. třídy - všichni žáci školy
- Vánoce ve škole – ADVENTNÍ LADĚNÍ – otevřená škola pro rodiče a žáky
- VÁNOČNÍ BESÍDKY ve třídách, společné zpívání u vánočního stromčku – všichni žáci školy
- Využíváme velkou přestávku – TURNAJ V PIŠKVORKÁCH (třídy IV., V., VI.), TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU (žáci 2. stupně)

SPORTOVNÍ AKCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- POCHODOVÉ CVIČENÍ S BRANNÝMI PRVKY – všichni žáci školy
- ŠKOLA V POHYBU – pravidelné pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví – TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ – všichni žáci školy; MEZITŘÍDNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ - pravidla osvojování her a soutěží, chování fair – play (všichni žáci školy)
- CHODEC A CYKLISTA – dopravní hřiště Loukov – pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS
- BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov, praktické dovednosti, ověřování teoretických znalostí - pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS
- INTERAKTIVNÍ BESEDA pro žáky s koordinátorem BESIP zlínského kraje – všichni žáci školy

SPOLUPRÁCE SE SVČ TYMY HOLEŠOV

- PODZIMNÍ KERAMICKÉ DÍLNIČKY a JARNÍ KERAMICKÉ DÍLNIČKY – všichni žáci školy
- SEBEOBRANA PRO KAŽDÉHO – ukázka bojového umění – žáci 2. stupně
- „VÁNOCE NA HANÉ A NA VALAŠSKU“ – vánoční tradice a zvyky našich předků – třída II.
- PLANETÁRIUM – MOBILNÍ PLANETÁRIUM v tělocvičně TYMY pro všechny žáky školy
- OLYMPIJSKÝ BĚH – na zahradě školy – účast všech žáků školy

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU HOLEŠOV

- Besedy pro 1. i 2. stupeň ZŠ a pro třídy speciální v průběhu roku - průběžně všichni žáci školy
- Pasování čtenářů – zámek Holešov

PROJEKTOVÉ DNY ŠKOLY

- DEN ZEMĚ – spolupráce s TYMY Holešov – aktivity v zámecké zahradě v Holešově zaměřené na ochranu přírody, ekologii, udržitelnost – všichni žáci školy
- VELIKONOČNÍ ZASTAVENÍ – Velikonoce ve Velké Británii (tradice a zvyky Velikonoc) – všichni žáci školy, interaktivní dopoledne
- ŽIVOT S HANDICAPEM – poznávání života lidí s handicapem duševním i tělesným, zamyšlení se nad hodnotou zdraví a pomoci lidem s handicapem – ukázka canisterapie na školní zahradě pro všechny žáky školy
- BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov – žáci 1. stupně a třídy speciální

ÚČAST NA PROJEKTECH

- PROJEKT 72 HODIN – LADÍME SVĚT DO POHODY - 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žijeme. Uklidíme naši školní zahradu a nejbližší okolí školy - všichni žáci školy
- BUBNOVÁNÍ S LOCIKOU – akce zaměřená na informovanost o domácím násilí – všichni žáci školy

ŠKOLNÍ VÝLETY

- KOVOZOOM Staré Město u Uherského Hradiště – všichni žáci školy
- OLOMOUC – historická i současná – výlet třídy IV. a VI.
- KROMĚŘÍŽ A PODZÁMECKÁ ZAHRADA – I. a II. třída ZOO Zlín – výlet třídy V.
- PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ AKCE - vycházka na Hostýn - přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti našeho kraje - návštěva baziliky na sv. Hostýně, rozhledna – všichni žáci školy v průběhu školního roku
- PŘÍLEPY, ZÁMECKÁ ZAHRADA – vlastivědné toulky - I. a II. třída

EXKURZE, VÝSTAVY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Exkurze – Zámek Holešov – historie zámku - žáci 2. stupně
- Exkurze – TESCO HOLEŠOV– akce pro žáky 2. stupně zaměřená na ukázkou odborné praxe učebního oboru Prodavačské práce OU Holešov
- Exkurze do zahradnictví Stella Holešov – podzimní interaktivní výstava „SKLÍZÍME“ – IV., V., VI. třída
- Exkurze do zahradnictví Stella Holešov – jarní výstava s názvem „KRÁSNÉ I JEDLÉ“ – třídy IV., V, VI.
- Výstava prací žáků výtvarného oboru ZUŠ Holešov v prostorách zámku Holešov – 2. stupeň ZŠ
- Divadelní představení SNĚHURKA A SEDM TRPASLÍKŮ – Divadlo ve Zlíně – všichni žáci naší školy
- FILMFEST ZLÍN - Dětský filmový festival Zlín – jízda filmovým vlakem, doprovodný program - festivalové náměstí a park (třídy II., III., IV., V., VI.)
- GOLDEN APPLE CINEMA – filmové představení na závěr školního roku pro všechny žáky naší školy

DALŠÍ

- „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ - pro žáky 1. stupně po celý školní rok

Činnost výchovného a karirového poradenství na Základní škole ve školním roce 2024/2025

Činnost výchovného/karirového poradenství ve školním roce 2024/2025 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov.

Standardní činnosti výchovného poradce:

Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2024/2025, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová, SPC Hranice/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:

Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:

Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli, individuální konzultace s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků:

Souhrnné údaje k vyhodnocení poskytování PO konzultovány pracovníky ŠPZ

- SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;
- SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;
- SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;
- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Hranice.

Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů.

Řešení konfliktních situací ve škole:

- Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel.
- Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků.
- Vypracování Individuálního výchovného programu žáka - třídní učitelka v součinnosti s vychovatelkou školní družiny, asistentkami pedagoga, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a ostatními vyučujícími, jeho důsledné plnění a aktualizace. Individuální výchovný program (IVÝP) je forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVÝP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Spolupráce prostřednictvím IVÝP a její dokumentace je pro školu uceleným přehledem o využití různých možností podpory žáka/zákonných zástupců a usnadňuje tak indikaci rodiny pro její případné předání k represivnímu řešení rizikového chování (postoupení případu další straně).
- Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s pediatry, oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:

Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly v rámci konzultačních třídních schůzek, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2025/2026, přijímacím řízení a způsobu podávání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání pro žáky a rodiče pořádané školou:

- Dále pokračuje spolupráce s IPS ÚP Kroměříž v oblasti skupinového poradenství při volbě povolání, Atlasy škol, Kam na školu ve Zlínském kraji
- Prezentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov a dalších škol regionu
- Přehlídka řemesel na Hané 2025, Kroměříž
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy. Všichni zákonní zástupci pro tento školní rok využili možnosti podání přihlášky osobně v písemné podobě.

Ve školním roce 2024/2025 ukončí povinnou školní docházku v 9. ročníku ZŠ pět žáků, v 8. ročníku jedna žákyně, v 9. ročníku ZŠS jeden žák. S rodiči a třídními učiteli probíhali konzultace o dalším vzdělávání žáků, kteří ve školním roce 2024/2025 ukončili PŠD v nižším ročníku.

Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podalo sedm žáků a byli přijati do zvolených oborů. O pokračování v základním vzdělávání ve školním roce 2025/2026 rozhodl ředitel školy na žádost zákonných zástupců u 4 žáků.

Výhled na školní rok 2025/2026:

V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatry, OSPOD a kurátory.

11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

11.1 Výchozí stav

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků na OU a ZŠ je vysoká. Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR. Od 1.1.2023 (ZŠ) a 1.2.2023 (OU) je organizace zapojena do „Operačního programu Jan Ámos Komenský“ (šablony pro MŠ a ZŠ, šablony pro SŠ a VOŠ), z něhož byla i ve školním roce 2024/2025 placena většina školení, seminářů a webinářů. Program pro ZŠ byl ukončen k 31.12.2024, pro OU k 28. 2. 2025.

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

11. 2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace /kurzy – i krátkodobé/

DVPP – Odborné učiliště

Téma kurzu, semináře, školení	Počet osob
Mzdové výkaznictví ve školství	1
Autismus II	1
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1
Spolupráce učitele s AP	1
Seminář PERM	1
Zástupce ředitele a jeho pozice ve škole	1
Webinář pro školní jídelny	1
FKSP a další fondy	1
PermWeb	1
Spisová služba GEOVAP	1
Financování a účtování evropských fondů	1
Příprava nového školního roku a aktuální změny v legislativě	1
Účetnictví školských PO	1
Příprava nového školního roku a aktuální změny v legislativě	1
Školení PP	29
Školení BOZP	25

DVPP – Základní škola Holešov

Téma kurzu, semináře, webináře	Počet osob
Seminář pro sborovnu: „Proč se tak chová?“ lektor: Mgr. Karel Opravil	14
Finanční gramotnost (MAP IV pro ORP Holešov)	2
Komunikační dovednosti v praxi, Mgr. Jiří Halda (INFRA)	5
Čtenářská pregramotnost (Zřetel)	1
Vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy - badatelství (MAP)	3
„Učíme se venku“, Anna Fischerová (TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)	4
Pracovní schůzky výchovných poradců ZŠ - ÚP a OHK Kroměříž	1
Pracovní schůzka výchovných poradců základních a středních škol zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona – SPC Zlín, Lazy	1
Konference Duševní zdraví dětí a dospívajících, Zlín	1
XVI. Konference k primární prevenci rizikového chování, Otrokovice	1

(Ne) bezpečí na síti, Jules and Jim z.ú	1
Když se do školy těším - úvodní webinář	1
7 tipů pro duševní pohodu ve výuce	2
Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla a prevence bodyshamingu a rizika vzniku poruch příjmu potravy	1
Wellbeing v pubertě a emoční zdraví dospívajících	1
Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace	1
Digitální závislost u dětí a dospívajících, porozumění, prevence a intervence	1
Digitální workshop UPOL Olomouc – digitální kompetence	2
Seminář „Digi bez digi“ (MAP Holešov)	1
Ochrana měkkých cílů / aktivní střelec, KPPP, kpt. Ing. Zdeněk Štelc	8
Zástupce ředitele a jeho pozice ve škole z pohledu práva	1
Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně zotavovací akce (PMeduca)	1
„Učíme se venku“ Anna Fischerová (TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)	5
Eurytmie – hudebně pohybový workshop, WZŠ Jasan Zlín	1
Stres a co s ním – Mgr. Jiří Halda (INFRA)	1
Základy osobnostně sociálního rozvoje – webinář (Zřetel)	1
Beseda v Nadaci Jana Pivečky ze Slavičína, (MAP)	2
Logopedická péče - workshop (MAP)	1
Odstartujte svoji třídu	1
Zážitkové učení venku - Velehrad (MAP)	1
Hry venku, pro ŠD (MAP)	1
Naslouchání jako základ pro zdravou komunikaci – Čermák, Tichavská	1
Prevence a intervence šikany u žáků na ZŠ, lektor: Mgr. Vorlíčková Petra	1
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?, Doc. PaedDr. Zelinková, CSc.	1
Práce s emocemi u dětí s PAS, terapeutka Hana Zápotočná	1
Dobronauti pro vztahy – Iva Černá, program podporující empatii a respekt	1
Podpora sociálních dovedností proti agresivnímu chování dětí, (AISIS)	1
Případové supervize pro pedagogy - vztahy pedagog-asistent pedagoga, vzájemná spolupráce, zvýšení efektivity společné práce, náměty (MADIO)	14
Případové supervize pro pedagogy – prevence rizikových typů chování pro práci s problémovými žáky (MADIO)	14

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce:

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo žádné šetření či kontrola ČŠI.

13 Údaje o hospodaření školy v roce 2024/2025

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou krajem.

Škola není plátcem DPH.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 20.360,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky (14.680,- Kč) tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2024 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z ONIV přímých byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 20.715,- Kč. Učební pomůcky za 63.170,- Kč. Náklady na vstupní a preventivní prohlídky zaměstnanců byly 12.250,- Kč. Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro zaměstnance v celkové výši 6.399,- Kč.

Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 3,309.000,- Kč byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy. Schválený rozpočet po úpravách činil 395.000,-Kč. Skutečně bylo vyčerpáno 418.779,34Kč. Největší částka byla investována na revitalizaci nevyužívané asfaltové plochy, která má být využívána pro odborný výcvik oboru Zahradnické práce (274 337,-Kč). Na opravu a údržbu kuchyňského zařízení bylo vyčerpáno 38 779,-Kč, na opravu a údržbu topného systému 29 118,71Kč, na drobné opravy a údržbu 35 622,63Kč, na malování 8 358,-Kč. Mimo rozpočet bylo nutno provést opravu elektroinstalace v podkrovní učebně OU (32 564,-Kč).

Prostředky na platy zaměstnanců 18,352.747,- Kč, na OON 108 348,- Kč a ONIV přímé 6,663.874,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

Škola se zapojila do grantového programu „Vy rozhodujete, my pomáháme“ pořádaného Nadací pro rozvoj občanské společnosti TESCO a získala nadační příspěvek ve výši 45 000,- Kč. Tyto prostředky byly využity v souladu se smlouvou na poznávací a vzdělávací zájezdy pro žáky do Prahy a na Pustevny.

14 Údaje o kontrolách a výsledcích v naší organizaci v roce 2024/2025

Krajská hygienická stanice ZK:

6. 2. 2025 – dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §23 a §24 odst.1 písm. c) zákona č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších povinností.

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

8. 2. 2025 – dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušným ustanovením vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Všeobecná zdravotní pojišťovna:

18. 2. 2025 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Okresní správa sociálního zajištění:

25. 2. 2025 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení.

Výsledky kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

15 Údaje o spolupráci s vnějšími institucemi a odbory

Škola se zapojila do grantového programu „Vy rozhodujete, my pomáháme“ pořádaného Nadací pro rozvoj občanské společnosti TESCO a získala nadační příspěvek ve výši 45 000,-Kč. Tyto prostředky byly využity v souladu se smlouvou na poznávací a vzdělávací zájezdy pro žáky do Prahy a na Pustevny.

Bylo požádáno o dotaci z rozpočtu města Holešov v rámci „Akce milion“. Tato akce však byla vedením města pro rok 2024 zrušena.

16 Poděkování a způsob projednání výroční zprávy

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2024/2025, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

Výroční zpráva školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 13. října 2025.

S výroční zprávou školy budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogických radách konaných ve dnech 20. 11. 2025 (na základní škole) a 24. 11. 2025 (na odborném učilišti).