ODBORNÉ UČILIŠTĚ
A
ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLEŠOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2025/2026





Č.j.: OUZŠ – Ho/1322/2026

Mgr. et Mgr. Petra Šínová, DiS. - ředitelka školy
Mgr. Ivana Šťastná – zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Petr Kotas – zástupce ředitelky školy

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY 5

III. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ NA ODBORNÉM UČILIŠTI 8

IV. POČTY ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOLEŠOV 10

V. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 11

VI. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ODBORNÉM UČILIŠTI 12

VII. INFORMACE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY 12

VIII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 13

IX. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 15

X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY 18

XI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 20

XII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 29

XIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY 34

XIV. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 35

XV. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025/2026 35

XVI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY 36

PODĚKOVÁNÍ 37

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Odborné učiliště a Základní škola Holešov
adresa školy - OU **adresa školy - ZŠ**	Nádražní 525/1, 769 01 Holešov Palackého 437/66, 769 01 Holešov
forma hospodaření	příspěvková organizace
ID datové schránky	Hsbwts6
telefon	573 396 213, 573 395 161, 573 396 507
webové stránky školy	www.ouholesov.cz
e-mail	info@ouholesov.cz
název zřizovatele	Zlínský kraj
adresa zřizovatele	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
kontakty	www.zlinskykraj.cz
IZO ředitelství	600025624
vedení školy	Ředitelka školy, statutární orgán: Mgr. et Mgr. Petra ŠÍNOVÁ, DiS. Zástupce statutárního orgánu školy: Mgr. Petr KOTAS Zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ivana ŠŤASTNÁ

součásti školy	**kapacita**
Odborné učiliště	94 žáků
Internát	14 lůžek
Školní jídelna	120 stravovaných
Základní škola	50 žáků
Školní družina	14 žáků

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Charakteristika školy

Odborné učiliště a Základní škola Holešov je příspěvková organizace zřízená Zlínským krajem.

Odborné učiliště sídlí v budově postavené v roce 1925 a nachází se přímo u autobusového a vlakového nádraží. Jsou zde vybudovány 4 třídy pro výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, 4 odborné učebny, posilovna a školní kuchyň s jídelnou. Součástí budovy je internát s maximální kapacitou čtrnáct ubytovaných žáků a vychovatelna. Pokoje pro chlapce jsou umístěny v levém křídle v II. NP, pokoje pro dívky jsou umístěny v protilehlé části, v pravém křídle v II. NP. Ubytovaným žákům je k dispozici celodenní strava ve školní jídelně.

V I. NP se nachází odborná učebna (cvičná kuchyňka) pro žáky učebního oboru Kuchařské práce a Pečovatelské služby. Je využívána i v odpolední činnosti žáky ubytovanými na internátu. V půdním prostoru je vybudována odborná cvičná učebna pro žáky učebního oboru Pečovatelské služby. V těchto prostorách žáci provádějí cvičné práce – praní, sušení, žehlení prádla, zašívání prádla a úklid. Učebna je vybavena pračkou, sušičkou, žehlícími prkny, žehličkami, šicím strojem a sušáky na prádlo.

Od roku 2017 procházela budova školy za finanční podpory zřizovatele postupnou rekonstrukcí - proběhla zde rekonstrukce sociálního zařízení pro internát, byla zrekonstruována školní kuchyně, byla vyměněna okna a zhotovena nová fasáda celé budovy školy. V srpnu 2025 jsme díky mimořádné finanční podpoře od zřizovatele mohli zakoupit nové postele, matrace a lůžkoviny pro internát školy. Ve školním roce 2025/2026 proběhly v budově Odborného učiliště významné a rozsáhlé rekonstrukce. Díky finanční podpoře zřizovatele školy byla na podzim zrekonstruována kotelna a proběhla přeměna stávajícího WC v přízemí na bezbariérové, a v průběhu školního roku byla kompletně zrekonstruována střecha budovy školy.

Základní škola je vzdálená od Odborného učiliště asi 100 metrů, na hlavní ulici Palackého a navštěvují ji žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Je školou úplnou s prvním i druhým stupněm základního vzdělávání, vzdělávají se zde žáci od prvního do devátého ročníku, a také žáci se vzdělávacím programem ZŠ speciální od prvního do desátého ročníku. Poloha školy je výhodná pro dojíždějící žáky, nachází se v blízkosti autobusového i vlakového nádraží. Je umístěna v třípatrové budově s vlastní tělocvičnou a velkou školní zahradou. V roce 2023 byla na budově školy provedena výměna střešní krytiny, výměna vstupních dveří a oken. V průběhu školního roku 2025/2026 se v budově Základní školy díky dotacím Zlínského kraje a EU zrekonstruovaly prostory suterénu a vznikla tak učebna pro pracovní vyučování, nový kabinet pro učitele a upravená bezbariérová místnost pro hygienu (wc, sprchový kout). Součástí projektu bylo i vybudování nové víceúčelové venkovní učebny a bezbariérového přístupu do budovy školy (venkovní zdvihací plošina).

Ve školním roce 2025/2026 vzdělávala škola třicet šest žáků spojených v šesti třídách. Tento menší kolektiv má výhody téměř rodinného prostředí. Poskytuje klidné pracovní zázemí, děti se ve škole cítí dobře a bezpečně, spolupracují, navzájem si pomáhají. Se žáky pracuje tým plně kvalifikovaných pedagogů a asistentů pedagoga. Při škole pracuje školní družina a dětem nabízí možnost stravování ve školní jídelně Odborného učiliště. Jsme otevřenou školou – velký důraz klademe na spolupráci s rodiči.

„Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“ je mottem našeho vzdělávacího programu. Žáci k nám mohou být zařazeni na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školského poradenského zařízení. Ve třídách Základní školy vzděláváme rovněž žáky se vzdělávacím programem ZŠ speciální.

Školská rada

Školská rada je orgán, který se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Povinnost zřídit školskou radu ukládá § 167 školského zákona.
Školská rada je součástí správy školy v jejím užším vymezení. Na svém zasedání se rada snaží projednávat oblast vzdělávací, vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování. Dále rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílí se také na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Školská rada v tomto školním roce pracuje ve druhém roce funkčního období po řádných volbách.

Dle rozhodnutí zřizovatele je Školská rada OU a ZŠ Holešov tříčlenná a je složena ze:

- zástupce zřizovatele, který je jmenován zřizovatelem – Ing. Radek Doležel,

- zákonného zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků, který je volen zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky školy – paní Pavla Šťastná
- zástupce pedagogických pracovníků školy, který je volen pedagogickými pracovníky školy – Mgr. Ivana Šťastná

Funkční období člena rady je tříleté. Veškerá rozhodování rady se uskutečňují v rámci zasedání, která jsou nejméně dvakrát ročně.

Školská rada na svém zasedání dne 25. 8. 2026 projednala a schválila úpravu Školního řádu Odborného učiliště i Základní školy společně s Pravidly kázeňských opatření.

Školská rada schválila dne 13. 10. 2025 Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025, schválila změny ve školním řádu, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a je školou úplnou s prvním i druhým stupněm. Vzdělává žáky od prvního do devátého ročníku základní školy, žáky ve vzdělávacím programu základní školy speciální do desátého ročníku.

Žáci v 1. až 9. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Cesta do života“, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, základní škola speciální v 1. až 10. ročníku zajišťuje vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dle Školního vzdělávacího programu základní školy speciální, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl – „Krok za krokem“ a II. díl – „Krůček po krůčku“.

vzdělávací program	**zařazené ročníky**
ŠVP Cesta do života zpracovaný podle RVP ZV	**9**
ŠVP Krok za krokem zpracovaný podle RVP – ZŠS I. díl	**6**
ŠVP Krůček po krůčku zpracovaný podle RVP – ZŠS II. díl	**2**

Učební plán

Základní škola využívá disponibilní časovou dotaci k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení, k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec vymezené minimální časové dotace.

Na 1. stupni ZŠ z disponibilní časové dotace posilujeme *Matematiku* o 1 hodinu v 1. a 2. ročníku. Dále posilujeme *Vlastivědu* o 1 hodinu v 5. ročníku. V 1. - 5. ročníku posilujeme *Tělesnou výchovu* o 1 hodinu. O 2 hodiny posilujeme v 1. - 3. ročníku a o 1 hodinu ve 4. a 5. ročníku *Pracovní vyučování*

Na 2. stupni ZŠ z disponibilní časové dotace posilujeme o 1 hodinu v 6., 7. a 8. ročníku, v 9. ročníku o 2. hodiny *Matematiku*. V 6. a 7. ročníku posilujeme o 1 hodinu *Dějepis*. V 6. ročníku posilujeme o 1 hodinu *Přírodopis*. V 7. ročníku posilujeme o 1 hodinu *Výtvarnou výchovu*. O 3 hodiny posilujeme v 6. a 9. ročníku, o 1 hodinu v 7. a o 2 hodiny v 8. ročníku *Pracovní vyučování*.

Základní škola – ŠVP „Cesta do života“

předmět	ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7	7	7	6	6	4	4	4	3
Anglický jazyk	x	x	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	x	x	x	x	x	x	2	2	2
Prvouka	2	2	2	x	x	x	x	x	x
Vlastivěda	x	x	x	2	2	x	x	x	x
Přírodověda	x	x	x	1	1	x	x	x	x
Výchova k občanství	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Dějepis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Zeměpis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1
Přírodopis	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	1	1	1	1
Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní vyučování	3	3	3	2	2	4	2	3	3
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Týdenní dotace	22	22	24	25	25	30	30	31	31

V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.
Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáka, se využívá jako podpůrné opatření prostřednictvím IVP. V IVP lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Základní škola speciální – I. díl: ŠVP „Krok za krokem“

předmět	ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Čtení	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4
Informatika	x	x	x	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	x	x	x	x
Občanská výchova	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2
Fyzika	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1

Chemie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	**1**
Přírodopis	x	x	x	x	x	x	**2**	**2**	**1**	**2**
Zeměpis	x	x	x	x	x	x	**1**	**1**	**1**	**2**
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Výtvarná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Výchova ke zdraví	x	x	x	x	x	x	x	x	**1**	**1**
Tělesná výchova	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Pracovní vyučování	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**
Týdenní dotace	**20**	**20**	**22**	**23**	**25**	**25**	**27**	**28**	**29**	**30**

Základní škola speciální – II. díl: ŠVP „Krůček po krůčku“

předmět	**ročník**									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Rozumová výchova	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Řečová výchova	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Smyslová výchova	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
Hudební výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Výtvarná výchova	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Tělesná výchova	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Zdravotní tělesná nebo Rehabilitační tělesná výchova	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Pracovní vyučování	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Týdenní dotace	**20**	**20**	**20**	**20**	**21**	**21**	**22**	**22**	**22**	**22**

III. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ NA ODBORNÉM UČILIŠTI

Odborné učiliště připravuje na povolání absolventy základních škol a je určeno pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na Odborném učilišti mohou studovat žáci, kteří splnili povinnou školní docházku na ZŠ a mají doporučení ke studiu ze školského poradenského zařízení (SPC, PPP). Mohou zde studovat i žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším, než 9. ročníku.

Účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Odborné učiliště poskytuje žákům odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá 3 roky a je ukončena vykonáním jednotné závěrečné zkoušky. Činnost školy je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění.

OU a ZŠ Holešov poskytovala ve školním roce 2025/2026 střední vzdělání s výučním listem v níže uvedených učebních oborech.

Přehled oborů poskytovaného vzdělávání

	Název oboru	Kód KKOV	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
3.	Pečovatelské služby	75-41-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ
4.	Zahradnické práce	41-52-E/01	3 roky	denní	výuční list vysvědčení o ZZ

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

ŠVP je základní dokument každé školy, který vychází z **Rámcového vzdělávacího programu (RVP)**, stanoveného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Zatímco RVP určuje obecný rámec a povinné výstupy pro jednotlivé předměty nebo vzdělávací oblasti, ŠVP **přizpůsobuje tyto rámce konkrétní škole**, zohledňuje její specifika, zaměření a cíle, materiální a personální podmínky a možnosti žáků.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které reagují na změny ve společnosti - mění se vnitřní podmínky (žáci, rodiče, pedagogický i provozní personál), mění se vnější podmínky (požadavky zřizovatele, kraje, MŠMT, státu i EU). V tomto školním roce se ve výuce žáků promítly změny jednotlivých ŠVP, které byly nastaveny v návaznosti na implementaci nového pojetí informačních a komunikačních technologií (revize RVP SŠ ve školním roce 2024/2025). Klademe velký důraz na propojení teorie s praxí a spolupracujeme s firmami a organizacemi v okolí – žáci učebních oborů vykonávají odborný výcvik na pracovištích smluvních partnerů.

Ve školním roce 2025/2026 byly na odborném učilišti v Holešově vyučovány tyto obory středního vzdělávání:

- **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** – 1. až 3. ročník
  ŠVP Kuchařské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **66-51-E/01 Prodavačské práce**– 1. až 3. ročník
  ŠVP Prodavačské práce, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **74-41-E/01 Pečovatelské služby** – 1. až 3. ročník
  ŠVP Pečovatelské služby, s platností od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- **41-52-E/01 Zahradnické práce** – 1. až 3. ročník
  Zahradnické práce, s platností od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Počty žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2025/2026

obor vzdělávání – (KKOV)	**počet žáků ve školním roce 2025/2026**
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	13
66-51-E/01 Prodavačské práce	30
75-41-E/01 Pečovatelské služby	10
41-52-E/01 Zahradnické práce	12

Způsob zabezpečení odborného výcviku žáků

Výuka odborného výcviku žáků je smluvně zajištěna s fyzickými nebo právnickými osobami mimo školu, vždy na období jednoho školního roku.

učební obor	**zabezpečení praxe**
Stravovací a ubytovací služby - Kuchařské práce	VPŠ a SPŠ MV v Holešově
	OU a ZŠ Holešov
Prodavačské práce	TESCO Holešov
	SPV Merkur, spol. s r.o., Zlín - Malenovice
Pečovatelské služby	Centrum pro seniory Holešov
	OU a ZŠ Holešov
Zahradnické práce	Školní skleník na ZŠ Holešov

Profil absolventa školy

Dosažený stupeň vzdělání: střední odborné.
Studijní obory:
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)
66-51-E/01 Prodavačské práce
75-41-E/01 Pečovatelské služby
41-52-E/01 Zahradnické práce

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, výuční list.
Absolventi oboru středního vzdělávání s výučním listem odborného učiliště jsou připravováni na práci tak, aby uspěli v podmínkách měnícího se trhu práce. Je posilována orientace na komunikativní dovednosti i výkonnost a umění řešit problémové situace.

IV. POČTY ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ A ZÁKLADNÍ ŠKOLY HOLEŠOV

Počty žáků školy k 30. 9. 2025

Odborné učiliště

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1K	7	4	3
1P	14	8	6
1ZD	3	1	2
1ZH	6	2	4
2K	4	2	2
2P	9	7	2
2ZD	2	0	2
2ZH	5	4	1
3K	2	1	1
3P	7	4	3
3ZD	4	1	3
3ZH	1	1	0
celkem	**64**	**35**	**29**

Základní škola

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. (1., 2., 3. ročník ZŠ; S5A ZŠS I. díl)	8	6	2
II. (1., 4. a 6. ročník ZŠS - I. díl)	4	4	0
III. (6. a 10. ročník ZŠS - I. díl; 8. a 10. ročník ZŠS - II. díl)	6	3	3
IV. (4. a 5. ročník ZŠ	6	4	2
V. (6. a 7. ročník ZŠ	7	5	2
VI. (9. ročník ZŠ	4	4	0
celkem	**35**	**26**	**9**

V. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o personálním zabezpečení školy jsou uvedeny k 1. 9. 2025.

K tomuto datu bylo v organizaci 36 pedagogických pracovníků v tomto členění:
ZŠ 9 učitelů, 5 asistentů pedagoga, 1 vychovatelka ŠD
OU 15 učitelů, 5 asistentů pedagoga
INT 1 vychovatelka, 1 asistent pedagoga
Nepedagogických pracovníků bylo 9.

Úvazky pracovníků školy

Pracovní zařazení	Úvazky celkem
učitelé ZŠ	4,20
AP ZŠ	8,45
učitelé OU	14,76
AP OU	5,24
vychovatelka ŠD	0,82
AP ŠD	0,41
vychovatelka INT	1,00
AP INT	0,50
nepedagogičtí pracovníci školy	7,76

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 6 let	27	60,00
do 12 let	9	20,00
do 19 let	3	6,67
do 27 let	2	4,44
nad 27 let	4	8,89
celkem	**45**	**100,00**

VI. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ODBORNÉM UČILIŠTI

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2025 probíhalo v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách. Do odborného učiliště bylo přijato 30 žáků.

V průběhu měsíce září přicházejí do školy žáci, kteří v minulém školním roce předčasně ukončili nebo přerušili předchozí vzdělávání, byli registrováni na úřadech práce a uvědomili si nutnost profesní přípravy na povolání a potřebu získat střední vzdělání s výučním listem.

Přehled o počtu přijatých uchazečů do OU na školní rok 2025/2026

kód oboru	název oboru	1.kolo	další kola	přijatých celkem
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	7	0	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	14	0	14
75-41-E/00	Pečovatelské služby	3	0	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	6	0	6

VII. INFORMACE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
3	0

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	0	1	0	0	0	0	0	0

VIII. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělávání a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Vyučující respektují individuální individualitám žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Odborné učiliště

Ve školním roce 2025/2026 se dařilo naplňovat školní vzdělávací programy jednotlivých učebních oborů školy a žáci byli vedeni k tomu, aby zvládali jednotlivé požadavky teorie i praxe. Cílem vzdělávání žáků naší školy je jejich příprava na výkon stanoveného okruhu pracovních činností jednotlivých povolání, v odborných předmětech se zaměřujeme na získávání přehledu o odborných termínech a teoretických vědomostech, a tyto teoretické poznatky aplikujeme v odborném výcviku tak, aby žáci získali základní jistotu při provádění praktických činností. Vedeme je k samostatnosti, osobní zodpovědnosti a schopnosti sebehodnocení. Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na schopnosti a možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní škola

Motto našeho vzdělávacího programu „Nemůžeme dělat velké věci, ale malé věci s velkou láskou“, není nahodilé a má svůj opodstatněný význam, jak pro žáky, tak i pedagogy školy. Naši školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž vzdělávání vyžaduje uplatnění podpůrných opatření, a proto naše vzdělávací programy jsou pro ně přizpůsobeny a vychází z jejich potřeb.

Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli dosáhnout co nejvyšší možné úrovně osobních kvalit, za podpory speciálně-pedagogických vzdělávacích metod a díky vyváženému působení na jejich rozvoj v oblasti kognitivní, sociální, emocionální i volní.

Základní škola vzdělává žáky podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci v 1. až 9. ročníku základní školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Cesta do života, zpracovaného dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci podpůrných opatření je do obsahového vymezení vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozpracována modifikace obsahu učiva a úprava očekávaných výstupů až na minimální doporučenou úroveň.

Základní škola speciální v 1. až 10. ročníku zajišťuje vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením dle Školního vzdělávacího programu základní školy speciální, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu základní školy speciální - I. díl - Krok za krokem a II. díl - Krůček po krůčku.

Ve školním roce 2025/2026 bylo k úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP využito podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. K náhradě části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhradě celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, bylo využito

podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, a to prostřednictvím IVP. V IVP byla využita možnost změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

U žáků **6., 7., 8. a 9. ročníku** základní školy**, v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole,** bylo ponecháno vzdělávání anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, zbývající časová dotaci byla nahrazena vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Upraveno v IVP.

U žáků **7., 8. a 9**. ročníku základní školy, **v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole,** byla časová dotace výuky dalšího cizího jazyka nahrazena vzdělávacím obsahem předmětu Člověk a svět práce, a to v návaznosti na přípravu k volbě povolání. Upraveno v IVP.

Podpůrné opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou platná v souladu s vystaveným doporučením školského poradenského zařízení. Vyhodnocení podpůrných opatření poskytovaných žákům školou (Úpravy obsahu vzdělávání - zpracování individuálního vzdělávacího plánu s úpravou časové dotace cizích jazyků), bylo v závěru školního roku shledáno jako účelné a efektivní, odpovídající speciálním vzdělávacím potřebám žáků.

Ve školním roce 2025/2026 ukončili vzdělávání na základní škole dva žáci 9. ročníku, jeden žák 8. ročníku základní školy a tři žáci 10. ročníku základní školy speciální. U jedné žákyně 9. ročníku základní školy speciální na žádost zákonného zástupce rozhodla ředitelka školy o pokračování v základním vzdělávání v 10. ročníku základní školy speciální.

Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podali dva žáci 9. ročníku, jeden žák 8. ročníku základní školy. Byli přijati do zvolených oborů v prvním kole přijímacího řízení. Jedná se o tříleté učební obory kategorie E, zakončené výučním listem. Pro začlenění žáků, absolventů 10. ročníku základní školy speciální, do života škola a rodiny žáků navázaly spolupráci s poskytovatelem sociálně rehabilitační služby Rytmus Zlín. V rámci této spolupráce jsou začleňováni žáci do tranzitního programu. Organizace je rovněž poskytovatelem asistovaného zaměstnávání. Škola dále, formou exkurzí, navázala spolupráci se Sociálně rehabilitační dílnou Naděje Bystřice pod Hostýnem.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ODBORNÉHO UČILIŠTĚ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Výsledky vzdělávání podle učebních oborů, ročníků a tříd (za 2. pololetí šk.r.)

kód oboru	název oboru	třída	počet žáků	průměrný prospěch
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	1K	7	1,696
		2K	4	1,697
		3K	2	2,600
66-51-E/01	Prodavačské práce	1P	11	1,610
		2P	9	1,806
		3P	6	1,615
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1ZD	4	1,450
		2ZD	2	1,176
		3ZD	2	1,692
41-52-E/01	Zahradnické práce	1ZH	5	1,578
		2ZH	5	1,475
		3ZH	1	1,900
Celkem			**58**	**1,788**

Celkový počet žáků ve škole a jejich prospěch – údaje za 2. pololetí šk.r.

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1. ročník	27	8	19	0	0
2. ročník	20	8	11	1	0
3. ročník	11	3	8	0	0
celkem	**58**	**19**	**38**	**1**	**0**

Zameškané hodiny v 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026

Zameškané hodiny	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na žáka	celkem	na žáka
Teorie celkem	1 525	25,417	1 585	27,328
Z toho neomluvených	0	0	2	0,034
Odborný výcvik celkem	2 513	41,833	3 008	51,862
Z toho neomluvených	2	0,033	2	0,034
Celkem	4 038	67,300	4 593	79,190
Z toho neomluvených	2	0,033	4	0,069

Hodnocení prospěchu žáků včetně problematiky neprospěchu

Z celkového počtu 58 žáků prospělo s vyznamenáním na konci školního roku 2025/2026 celkem 19 žáků, celkem 38 žáků prospělo a 1 žák neprospěl. Čtyři žáci ukončili během školního roku studium, dva žáci studium přerušili a jeden žák přestoupil na jinou střední školu.

K závěrečné zkoušce se podařilo připravit 8 žáků třetího ročníku (1 žák prospěl s vyznamenáním, 7 žáků prospělo). Tři žáci se k závěrečné zkoušce nedostavili.

Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2025/2026

kód oboru	název oboru	žáků celkem	prospěl/a s vyznamenáním	prospěl/a	neprospěl/a
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce	2	0	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	1	2	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	2	0	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	1	0	1	0

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – Kuchařské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	-	2	-	-	-	2	2,000
Praktická zkouška	-	1	1	-	-	2	2,500
Ústní zkouška	-	2	-	-	-	2	2,000

66-51-E/01 Prodavačské práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667
Praktická zkouška	2	1	-	-	-	3	1,333
Ústní zkouška	1	2	-	-	-	3	1,667

55-41-E/01 Pečovatelské služby

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	2	-	-	-	-	2	1,000
Praktická zkouška	-	1	1	-	-	2	2,500
Ústní zkouška	-	2	-	-	-	2	2,000

41-52-E/01 Zahradnické práce

předmět	počty známek					klasifikovaných žáků	průměr
	1	2	3	4	5		
Písemná zkouška	-	1	-	-	-	1	2,000
Praktická zkouška	-	-	1	-	-	1	3,000
Ústní zkouška	-	1	-	-	-	1	2,000

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2025/2026

Výchovná opatření	65-51-E/01 K	66-51-E/01 P	75-41-E/01 ZD	41-52-E/01 ZH
Pochvala třídního učitele	5	10	1	4
Pochvala ředitele školy	0	8	1	3
Napomenutí třídního učitele	0	3	0	0
Důtka třídního učitele	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	1	1	0
2. stupeň z chování	0	1	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	1
Podmíněné vyloučení ze studia	0	0	0	0

X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Celkové hodnocení žáků – prospěch (údaj za 2. pololetí šk. r.)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.	4	5	0
II.	0	3	1
III.	0	5	0
IV.	4	2	0
V.	2	5	0
VI.	3	1	0
celkem	**13**	**21**	**1**

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (souhrnně za celý šk. r.)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.	8	1	0
II.	0	4	0
III.	0	6	0
IV.	6	0	0
V.	5	0	2
VI.	4	0	0
celkem	**23**	**11**	**2**

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (souhrnně za celý šk. r.)

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
celkem	**0**	**0**

Výchovná opatření

Pochvaly (souhrnně za celý šk. r.)

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.	5	0
II.	1	0
III.	4	0
IV.	12	0
V.	3	1
VI.	2	0
celkem	**26**	**3**

Napomenutí a důtky (souhrnně za celý šk. r.)

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	2
VI.	0	0	0
celkem	**0**	**0**	**0**

Počet omluvených / neomluvených hodin (souhrnně za celý šk. r.)

třída	I. pololetí		II. pololetí	
	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy	počet hodin omluvených	průměr na žáka třídy
I.	1007	111,888	1110	138,75
Z toho neomluvených	0	0	0	0
II.	203	50,75	596	149
Z toho neomluvených	0	0	0	0
III.	511	102,2	512	85,333
Z toho neomluvených	0	0	0	0
IV.	239	39,833	447	74,5
Z toho neomluvených	0	0	0	0
V.	387	55,286	442	63,143
Z toho neomluvených	0	0	0	0
VI.	292	73	497	124,25
Z toho neomluvených	0	0	0	0

XI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Problematika oblasti prevence sociálně patologických jevů na Odborném učilišti

Oblast prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 na Odborném učilišti realizována prostřednictvím **Minimálního preventivního programu (MPP)**, který je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu ve škole i na internátu. Na jeho naplňování se v průběhu celého školního roku podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, vychovatel internátu i ostatní zaměstnanci školy.

Minimální preventivní program byl zaměřen na žáky ve věku 15 až 20 let. Jeho obsah vycházel z vyhodnocení rizikového chování žáků v předchozím školním roce a z aktuálních potřeb školy. Program byl zpracován v souladu s koncepčními dokumenty Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy zaměřenými na prevenci rizikového chování dětí a mládeže a s dalšími metodickými materiály.

Hlavním cílem prevence bylo posilování odolnosti žáků vůči rizikovému chování a podpora jejich zdravého osobnostního rozvoje. Důraz byl kladen na získávání znalostí o zdravotních, sociálních, fyzických i psychických důsledcích užívání návykových látek a dalších forem rizikového chování. Preventivní působení vedlo žáky k rozvoji sebepoznání, sebeúcty, odpovědnosti za vlastní jednání, smyslu pro povinnost a k utváření zdravého životního stylu. Současně podporovalo rozvoj sociálních kompetencí, schopnosti řešit konfliktní situace a přijímat odpovědná rozhodnutí v každodenním životě.

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky (formou přednášek, besed, odborné pomoci a volnočasových aktivit)

- PPP Kroměříž
- SPC Kroměříž
- SPC Zlín
- Preventivní informační skupina městské policie Holešov
- Policie Zlínského kraje - Kroměříž
- Střední policejní škola Holešov
- Středisko volného času TYMY Holešov
- KHS Zlín

Cíle Minimálního preventivního programu

Cílem MPP je vychovávat žáky tak, aby se na základě dostupných informací byli schopni sami rozhodnout, co je v konkrétní situaci nejlepší pro jejich zdraví, životní styl a další život. Jde tedy především o zvýšení odolnosti mládeže vůči rizikovému chování. K tomu zajisté přispívá jasné vědomí o zdravotních a sociálních, resp. fyzických a psychických problémech spojených se zneužíváním návykových látek a s rizikovým chováním vůbec. Naše působení by však mělo vést k cílům nejzásadnějším: k sebepoznání, sebeúctě, seberealizaci, odpovídající sebeprosazení, k zdravému životnímu stylu.

Naší snahou je nabízet žákům dostatečné alternativy na využití volného času, formovat v nich pozitivní charakterové vlastnosti, rozvíjet schopnost vcítit se do druhých.

Ve školním roce 2025/2026 se Minimální preventivní program zaměřil:
- v oblasti specifické prevence byly realizovány aktivity zaměřené na předcházení vzniku rizikového chování a na minimalizaci jeho dopadů. Důraz byl kladen na posilování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, prevenci projevů rasismu, xenofobie, intolerance a dalších forem nežádoucího chování.
Součástí preventivního působení bylo cílené vytváření pozitivních postojů k sobě samým i k ostatním lidem, rozvoj vzájemné tolerance, respektu a odpovědnosti. Pozornost byla věnována také zlepšování komunikace a mezilidských vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Prostřednictvím těchto aktivit byly podporovány sociální kompetence žáků, jejich schopnost spolupráce, řešení konfliktů a vytváření zdravých vztahů založených na vzájemné úctě a porozumění;
- v oblasti sekundární prevence byla činnost zaměřena na žáky, kteří již mají osobní zkušenost s rizikovým chováním nebo se nacházejí ve zvýšeném riziku jeho vzniku. Jejím cílem bylo prostřednictvím včasné intervence a podpory předcházet dalšímu rozvoji problémového chování, minimalizovat jeho negativní dopady a snižovat riziko opakování nežádoucích jevů.

Významnou roli v této oblasti sehrávali pedagogičtí pracovníci a školní poradenské pracoviště, které se zaměřovalo na včasné rozpoznání problémů, poskytování podpory žákům a jejich zákonným zástupcům a na vytváření prostředí založeného na vzájemné důvěře a otevřené komunikaci. Důraz byl kladen na individuální přístup k žákům, spolupráci s rodinou a podporu konstruktivního dialogu mezi žáky a pedagogy.

Preventivní působení školy směřovalo k omezení negativních dopadů rizikového chování na jednotlivce i školní komunitu a k podpoře zdravého sociálního, emocionálního a osobnostního rozvoje žáků.

Poradenská činnost na škole – výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, ředitelka školy

Spolupráce se specializovanými zařízeními:
- resort školství: PPP, SVP, SPC
- resort zdravotnictví: lékaři, psychologové, psychiatři, Krajská hygienická stanice
- resort sociální péče: odd. péče o rodinu a děti, odd. sociální prevence,
- specializované nevládní neziskové organizace, Policie ČR, městská policie, Probační a mediační služba, atd.

Pedagogičtí pracovníci jsou podporování v dalším vzdělávání s pedagogicko-psychologickou problematikou, mají zajištěné ze strany školního metodika prevence a výchovného poradce vhodné informační materiály. Stejně tak je jim poskytnuta metodická podpora při začleňování problematiky prevence do výuky a poskytnuta pomoc s řešením případných problémů.

Rodiče, zákonní zástupci žáků jsou informováni na třídních schůzkách, portálu školy a při individuálních schůzkách s třídními učiteli.

Přehled uskutečněných aktivit specifické i nespecifické prevence

BESEDY, PŘEDNÁŠKY, AKCE ŠKOLY	VÝCHOVNÝ ADAPTAČNÍ PROGRAM - Sportovní den – sportovní aktivity v přírodě – všichni žáci - Peer program: Multikultura mezi námi – 1. ročník
	PŘEDNÁŠKA MĚSTSKÁ POLICIE HOLEŠOV – kyberšikana
	PŘEDNÁŠKA PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA KROMĚŘÍŽ
	PŘEDNÁŠKA ČSOB - Finanční gramotnost
	VÁNOČNÍ TRADICE – vánoční trhy Zlín, Brno; třídnické hodiny
	PŘEDNÁŠKA PČR KROMĚŘÍŽ - protidrogová prevence
	TEMATICKÁ VÝTVARNÁ PRÁCE - PLAKÁT (návykové látky, kouření, alkoholismus, zdravý životní styl, ekologie - ochrana přírody)
	PŘEDNÁŠKA „MOŽNOSTI ABSOLVENTA A PRACOVNĚ-PRÁVNÍ MINIMUM – informace Úřadu práce Kroměříž
	SPŘÁTELENÉ UTKÁNÍ VE VYBÍJENÉ – žáci OU versus žáci ZŠ
	PŘEDNÁŠKA KPPP KROMĚŘÍŽ „NAŠE TŘÍDA – NAŠE PARTA“ – vztahy ve třídě
	PROFESE A ZÁBAVA - rozloučení se žáky 3. ročníků



Spřátelené utkání ve vybíjené





Profese a zábava – rozloučení se žáky 3. ročníků

Problematika oblasti prevence sociálně patologických jevů na Základní škole

Program poradenských služeb Základní školy Holešov ve školním roce 2025/2026

Vyhláška č. 72/2005 v platném znění, § 7, odst. 1 a 2 a § 4 odst. 2 Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 28 odst. 6, § 121 odst. 1 a § 123 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění prováděcím právním předpisem:

Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole zpravidla výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

a) prevenci školní neúspěšnosti,
b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování a
g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Škola vede o poradenských službách poskytovaných školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem dokumentaci (podle § 4 odst. odstavec 1 písm. b) - dokumentace o vyšetření, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové.

Pedagogičtí pracovníci školy vypracovali Individuální výchovný program žáka, který je formou spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVýP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Spolupráce prostřednictvím IVýP a její dokumentace je pro školu uceleným přehledem o využití různých možností podpory žáka/zákonných zástupců a usnadňuje tak indikaci rodiny pro její případné předání k represivnímu řešení rizikového chování (postoupení případu další straně - OSPOD MÚ). Umožňuje předejít uplatnění některého z kázeňských opatření, ale lze s ním pracovat i v případě žáků, u kterých v minulosti byla kázeňská opatření uplatněna. Napomáhá k udržení koordinace komplexnosti služeb a jejich efektivnímu zacílení.

Zpracovány a průběžně aktualizovány jsou Krizové plány pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS a Plány zdravotní podpory žáka s epilepsií.
Zdravotní stav některých žáků základní školy se promítá ve výši počtu zameškaných hodin, které jsou řádně omlouvány v souladu se školním řádem. V otázce prevence záškoláctví postupuje škola v souladu s dokumentem MŠMT (Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT-780/2024-1, Praha, 5. 2. 2024), aktuální změny jsou zapracovány ve školním řádu.

Minimální preventivní program Základní školy

MPP Základní školy Holešov je zaměřen na podporu a rozvíjení zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování žáků.

Cíle a strategie minimální prevence rizikového chování:

- Rozvíjení humanizace života a celkové ozdravení vztahů ve společnosti - Usměrňovat vztah žáků k sobě navzájem tak, aby se rozvíjel na základě přátelství, spolupráce a vzájemné úcty. Zamezit projevům šikany a rasové nesnášenlivosti. Zaměřit se na výchovu k úctě k rodičům, se starým a nemocným lidem a postiženým osobám. Upevňovat vztah žáků k přírodě a ke kulturně historickým tradicím. Rozvíjet vztah tolerance k názorům druhých i ke správné orientaci v životních hodnotách.
- Zaměřit se na systematickou protidrogovou prevenci a boj proti šíření drog a návykových látek
- Vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování k upevňování morálních hodnot, k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Přehled uskutečněných aktivit specifické i nespecifické prevence

BESEDY, FILMY	BESIP ve škole – interaktivní beseda pro žáky s dopravní tematikou PEER PROGRAM – zaměřený na problematiku závislostí - žáci 8. a 9. ročníku Práce Policie ČR v rámci Dne Země (spolupráce s TYMY Holešov) – zámecká zahrada v Holešově - všichni žáci školy BESEDA S POLICIÍ ČR – všichni žáci školy – 1. stupeň a spec. třída „Policista je náš kamarád“, 2. stupeň a spec. třída „Trestní odpovědnost mládeže“ POLICIE ČR – návštěva policejní stanice v Kroměříži – žáci 1. stupně BESIP ve škole – interaktivní beseda pro žáky s dopravní tematikou PEER PROGRAM – zaměřený na problematiku závislostí - žáci 8. a 9. ročníku PRÁCE POLICIE ČR V RÁMCI DNE ZEMĚ (spolupráce s TYMY Holešov) – zámecká zahrada v Holešově - všichni žáci školy BESEDA S POLICIÍ ČR – všichni žáci školy – 1. stupeň a spec. třída „Policista je náš kamarád“, 2. stupeň a spec. třída „Trestní odpovědnost mládeže“
SPOLUŽÁCI SPOLUŽÁKŮM, SOUTĚŽE	STEZKA ZA 17. LISTOPADEM – akce pro všechny žáky školy MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA PRO MLADŠÍ SPOLUŽÁKY – mikulášský program připravený žáky 8. a 9. ročníku - všichni žáci školy VYSTOUPENÍ ŠKOLNÍHO SBORU U PANA STAROSTY MĚSTA HOLEŠOVA – žáci školního sboru VÁNOČNÍ SETKÁNÍ – otevřená škola pro rodiče a žáky VÁNOČNÍ BESÍDKY VE TŘÍDÁCH, společné zpívání u vánočního stromečku – všichni žáci školy TURNAJ VE STOLNÍM FOTBÁLKU - využíváme velkou přestávku - žáci 2. stupně KARNEVAL – masopustní oslavy u nás ve škole - všichni žáci školy ROZLOUČENÍ S VYCHÁZEJÍCÍMI ŽÁKY – slavnostní rozloučení na zahradě školy – všichni žáci školy

SPORTOVNÍ AKCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA	TURISTICKÁ VYCHÁZKA S BRANNÝMI PRVKY – všichni žáci školy ROZHÝBEJ TO VE ŠKOLE – pohybová celorepubliková výzva pro školy – všichni žáci školy ŠKOLA V POHYBU – pravidelné pohybové hry s pořadatelskou účastí žáků, pohyb a zdraví – Turnaj v přehazované – všichni žáci školy; Mezitřídní turnaj ve vybíjené - pravidla osvojování her a soutěží, chování fair – play (všichni žáci školy); Jarní výzva – „KROKOVÁNÍ“ – všichni žáci školy CHODEC A CYKLISTA – dopravní hřiště Loukov – pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov, praktické dovednosti, ověřování teoretických znalostí - pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky ZŠS SPORTOVNÍ DEN DĚTÍ – oslava Dne dětí pohybovými aktivitami - všichni žáci školy
SPOLUPRÁCE S SVČ TYMY HOLEŠOV	PODZIMNÍ KERAMICKÉ DÍLNY A JARNÍ KERAMICKÉ DÍLNY – všichni žáci školy VÁNOČNÍ STROMEČEK – zdobení stromečku na náměstí – žáci 1. stupně „VÁNOCE NA HANÉ A NA VALAŠSKU“ – vánoční tradice a zvyky našich předků - žáci 1. stupně PTÁČCI NA KRMÍTKU – program pro nejmenší žáky škol - žáci 1. stupně a speciální třídy OLYMPIJSKÝ BĚH – běh pro dobrou věc na zahradě školy – účast všech žáků školy DEN EVROPY 2026 – edukativní program pro žáky holešovských škol - všichni žáci školy
SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU HOLEŠOV	Besedy pro 1. i 2. stupeň ZŠ a pro třídy speciální v průběhu roku - průběžně všichni žáci školy
AKCE ŠKOLY A PROJEKTOVÉ DNY	DÝŇOVÉ DNY – podzimní společné aktivity k výzdobě školy – všichni žáci školy ADVENTNÍ STEZKA – aktivity ve škole spojené s adventním časem – žáci 2. stupně DEN ZEMĚ – spolupráce s TYMY Holešov – aktivity v zámecké zahradě v Holešově zaměřené na ochranu přírody, ekologii, udržitelnost – všichni žáci školy VELIKONOČNÍ ZASTAVENÍ – Velikonoce ve Velké Británii (tradice a zvyky Velikonoc) – všichni žáci školy, interaktivní dopoledne ŽIVOT S HANDICAPEM – poznávání života lidí s handicapem duševním i tělesným, zamyšlení se nad hodnotou zdraví a pomoci lidem s handicapem – ukázka canisterapie na školní zahradě pro všechny žáky školy BEZPEČNĚ V SILNIČNÍM PROVOZU – dopravní hřiště Loukov – žáci 1. stupně a třídy speciální TÝDEN KNIHY – podpora čtenářství, autorů knih a knihoven - všichni žáci školy PROJEKTOVÝ DEN DIGI BEZ DIGI – aktivity zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí formou hry a prožitkem - všichni žáci školy DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – oslava na zahradě školy pro rodiče, školy a veřejnost - všichni žáci školy CANISTERAPIE – ukázka canisterapeutické práce u nás ve škole – všichni žáci školy

ÚČAST NA PROJEKTECH, AKCÍCH A SOUTĚŽÍCH	PROJEKT 72 HODIN - 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žijeme. Uklidíme naši školní zahradu a nejbližší okolí školy - všichni žáci školy BUBNOVÁNÍ S LOCIKOU – akce zaměřená na informovanost o domácím násilí – všichni žáci školy ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY – celorepubliková akce, účast našich žáků na náměstí v Holešově HZS HOLEŠOV – Den otevřených dveří – všichni žáci školy LITERATURA BEZ HRANIC – soutěž v Kroměříži (ZŠ a MŠ Kroměříž) – žáci 3., 4., 5. roč. a S5A CHRAŇ NAŠE VODY – BUĎ VODNÍ HRDINKOU NEBO HRDINOU – výtvarná celorepubliková soutěž – zapojení žáci 5., 6. 7. roč. a S1, S4, S5B, S6, SX „PROFESE NEBO ZÁBAVA“ – program učitelů a žáků OU pro žáky 6., 7., 8., a 9. ročníku
ŠKOLNÍ VÝLETY	ZIMNÍ VYCHÁZKA NA SV. HOSTÝN – žáci speciální třídy MUZEUM KROMĚŘÍŽ – žáci speciální třídy PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ AKCE - vycházka na Hostýn - přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti našeho kraje - návštěva baziliky na sv. Hostýně, rozhledna – všichni žáci školy v průběhu školního roku ZOO ZLÍN – školní výlet – žáci 7. a 8. ročníku
EXKURZE, VÝSTAVY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – Divadlo ve Zlíně – všichni žáci naší školy ZA SKLEM – návštěva zlínské organizace, která se zaměřuje na socializačně aktivizační služby pro děti a dospělé s poruchou autistického spektra – všichni žáci školy NÁVŠTĚVA CHRÁNĚNÉ DÍLNY V B. P. H. – žáci speciálních tříd FILMFEST ZLÍN - Dětský filmový festival Zlín – doprovodný program - festivalové náměstí a park - žáci SX, SXII GOLDEN APPLE CINEMA – filmové představení na závěr školního roku pro všechny žáky naší školy
DALŠÍ	„OVOCE DO ŠKOL“, „MLÉKO DO ŠKOL“ - pro žáky 1. stupně po celý školní rok

Činnost výchovného a karierového poradenství na Základní škole ve školním roce 2025/2026

Ředitelka školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole týmem školního poradenského pracoviště, který tvoří výchovná poradkyně Mgr. Ivana Šťastná, školní metodička prevence Mgr. et Mgr. Petra Šínová, DiS., vedoucí metodického sdružení Mgr. Pavla Nedbalová. Aktéři spolupracují zejména s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, asistenty pedagoga, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Na základní škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

a) prevenci školní neúspěšnosti,
b) primární prevenci sociálně patologických jevů,
c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
d) odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,

f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování
g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Činnost výchovného/karierového poradenství ve školním roce 2025/2026 se řídila programem poradenských služeb školního poradenského pracoviště Základní školy Holešov.

Standardní činnosti výchovného poradce:
Sestavení plánu práce a jeho projednání s vedením školy, doplnění evidence žáků, přehled žáků nově zařazených, kontrola dokumentace a katalogových listů, přehled vycházejících žáků pro rok 2025/2026, plán spolupráce se SPC v rámci konzultací doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole, vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ve škole, tvorby, realizace a vyhodnocení IVP. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni s možnostmi spolupráce se školním poradenským pracovištěm, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení /SPC Kroměříž, SPC Zlín Lazy, SPC Zlín Středová, SPC Hranice/. Aktuálně probíhaly individuální poradenské pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky.

Spolupráce na přípravě, tvorbě, kontrole a evidenci individuálních vzdělávacích plánů:
Na základě Doporučení ŠPZ ke vzdělávání žáka se SVP ve škole příprava IVP žáka, konzultace se zákonnými zástupci žáka, seznámení vyučujících s IVP každého jednotlivého žáka ve všech bodech. Pravidelné hodnocení, konzultace. Spolupráce rodiny a školy. Vyhodnocení IVP za školní rok ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky ve školských poradenských zařízeních:
Spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími při monitorování problémových žáků, návrhy na další péči o tyto žáky. Sdílení dobré praxe. Pohovory s třídními učiteli, individuální konzultace s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a návrhy řešení, pravidelné vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro potřeby školského poradenského zařízení. Výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci. Sledování žáků ze sociálně slabých, méně podnětných rodin.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření žáků: Souhrnné údaje k vyhodnocení poskytování PO konzultovány pracovníky ŠPZ
- SPC při zařízení Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín;
- SPC při ZŠ a MŠ speciální Kroměříž, F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž;
- SPC Středová 4694, 760 05 Zlín;
- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště SPC Hranice.

Koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:
- Vyjádření školy k pravidelnému vyhodnocení a posouzení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zprostředkování speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků, konzultace s pracovníky SPC, konzultace s rodiči žáků.
- Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole.
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci výchovného poradenství a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:
- v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů**;**
- při zpracování a vyhodnocení Krizových plánů pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS, Plánů zdravotní podpory žáka s epilepsií ve škole, IVýP žáka.

Řešení konfliktních situací ve škole, prevence nárůstu absence žáků ve vyučování:
Ve spolupráci s TU a ŠMP monitorování problémového chování žáků, sledování projevů zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů. Zvláštní pozornost byla věnována problematice šikany, informovanosti, důvěře ve vztahu žák – učitel. Probíhaly výchovné pohovory se žáky, pohovory se zákonnými zástupci žáků.

Vypracování Individuálního výchovného programu žáka – třídní učitelka v součinnosti s vychovatelkou školní družiny, asistentkami pedagoga, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a ostatními vyučujícími, jeho důsledné plnění a aktualizace.

Individuální výchovný program (IVýP) je forma spolupráce mezi školou, žákem, zákonným zástupcem, případně další zúčastněnou stranou, při řešení rizikového chování žáka. Cílem IVýP je odstranit rizikové chování žáka a předejít tak důsledkům z tohoto chování vycházejícím. Spolupráce prostřednictvím IVýP a její dokumentace je pro školu uceleným přehledem o využití různých možností podpory žáka/zákonných zástupců a usnadňuje tak indikaci rodiny pro její případné předání k represivnímu řešení rizikového chování (postoupení případu další straně).

Ve spolupráci s vedením školy a TU byla sledována absence žáků ve vyučování, dodržování léčebného režimu. Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dítěte městských úřadů.

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků:
Poradenská a informační činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání, výběru učebních oborů učilišť a středních škol, které žáky připraví pro budoucí povolání. Poradenské pohovory probíhaly v rámci konzultačních třídních schůzek, a také individuálně s rodiči a žáky ve sjednaných termínech. Rodičům a vycházejícím žákům byly průběžně podávány aktuální informace o nabídce učebních oborů OU a SŠ pro školní rok 2026/2027, přijímacím řízení a způsobu podávání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy.

Exkurze a programy se zaměřením na volbu povolání a další uplatnění absolventů školy v profesním životě pro žáky a rodiče:
- Dále pokračuje spolupráce s ORP Kroměříž v oblasti metodického vedení a poradenství při volbě povolání
- Prezentace učebních oborů, nabídka studia OU a ZŠ Holešov a dalších škol regionu, exkurze žáků a rodičů v jednoletých a dvouletých školách praktických (Zlín, Kelč) a v zařízení sociálně rehabilitační dílny Naděje v Bystřici pod Hostýnem
- Aktivní účast na akci pro starší žáky – úniková hra „Najdi svůj klíč k budoucnosti“ (akce Nadačního fondu Řemeslo pomáhá a města Kroměříž ve spolupráci se Zlínským krajem a Úřadem v rámci Kariérových dnů Kroměříž 2026)

- Profesní a kariérové fórum 2026, Kroměříž – možnosti zaměstnanosti na trhu práce, reskilling a upskilling v personální práci, krizová komunikace s rodiči a žáky
- Nově je navázána spolupráce s poskytovatelem sociálně rehabilitační služby Rytmus Brno a Zlín. Pracovníci školy byli seznámeni s metodou Tranzitní program rozsahu 16 hodin vzdělávání a následně probíhá 20 hodin metodického vedení a supervize. Aktuálně běží plánovací schůzky na škole.
- Exkurze, výstavy v Zahradnictví Stella dle aktuální nabídky

V lednu a únoru připravovali třídní učitelé a výchovná poradkyně podklady k přijímacímu řízení a spolu s vedením školy přihlášky ke studiu na střední škole. Přihlášky byly včas správně vyplněny, zákonní zástupci byli informováni o způsobu podání přihlášek a náležitostech přihlášky ke vzdělávání na střední škole v souladu s aktuální platnou legislativou systému DiPSy. Všichni zákonní zástupci pro tento školní rok využili možnosti podání přihlášky osobně v písemné podobě. S rodiči a třídními učiteli probíhaly konzultace o dalším vzdělávání žáků, kteří ve školním roce 2025/2026 ukončí PŠD v nižším ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku ZŠ dva žáci, v 8. ročníku ZŠ jeden žák, v 8. ročníku ZŠS jedna žákyně, v 10. ročníku ZŠS tři žáci.

Přihlášku ke vzdělávání ve SŠ podali čtyři žáci a byli přijati do zvolených oborů. O pokračování v základním vzdělávání ve školním roce 2026/2027 rozhodla ředitelka školy na žádost zákonných zástupců u jedné žákyně, a to z důvodu ukončení vzdělávacího programu ZŠS. Pro další uplatnění žáků škola a rodiny absolventů ZŠS spolupracují s poskytovatelem sociálně rehabilitační služby Rytmus Zlín, který začleňuje žáky do tranzitního programu a je rovněž poskytovatelem asistovaného zaměstnávání, dále spolupracujeme se Sociálně rehabilitační dílnou Naděje Bystřice pod Hostýnem.

Výhled na školní rok 2026/2027:
V příštím školním roce budeme rozvíjet činnost výchovného poradenství ve všech uvedených oblastech. Plánujeme další spolupráci s OU a SŠ, IPS ÚP Kroměříž, PPP, SPC, SVP, Policií ČR, pediatry, OSPOD a kurátory.

XII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si mohou obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

Obsahem průběžného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce ICT, ŠVP, BOZP, GDPR.

Od 1. 5. 2025 (ZŠ) a 1. 8. 2025 (OU) je organizace zapojena do „Operačního program Jan Ámos Komenský“ (šablony pro MŠ a ZŠ II, šablony pro SŠ a VOŠ II), z něhož byla i ve školním roce 2025/2026 placena většina školení, seminářů a webinářů a vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ a funkce kariérového poradce.

Škola preferuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích a dále vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti a docházkou lektorů na školu.

DVPP – Odborné učiliště

Téma kurzu, semináře, školení	Počet osob
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Seznámení se s Doporučením školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se SVP ve škole	29
Řídící kontrola – teorie a praxe školy	1
Ukončení roku 2025 a legislativa roku 2026 v PERM 1	1
Průvodce zavedením JMHZ	1
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026	1
Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financi	1
Canva ve výuce: kreativní nástroj moderního učitele pro začátečníky - webinář	4
Canva pro pokročilé - webinář	4
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací - webinář	1
Jak zvládat výchovu dítěte ve školním věku - přednáška	1
Jak hledat cestu k lepší spolupráci mezi školou a rodinou	1
Problematika učení a chování žáků - webinář	1
Sociálně emoční učení - webinář	1
ADHD/ADD: praktické nástroje pro učitele - webinář	2
Zábavná výuka s programem FOOD EDUKATORS - webinář	1
Zvládání obtížných situací - webinář	2
Zvládání zátěže a prevence ztrát energie - přednáška	1
Budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu -seminář	5
Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků aneb bez dialogu to nejde - přednáška	3
Profesionálně zvládnutý rozhovor s náročným rodičem - přednáška	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání - webinář	3
Emoce nejen v lavici – Jak zklidnit sebe i děti pomocí jednoduché techniky EFT - seminář	2
Jak úspěšně pracovat s emocemi - webinář	3
Komunikace a dobré vztahy ve sborovně - webinář	2
Proč žáci reagují jinak, než čekáme - webinář	1
Klima ve třídě - webinář	1
Umění říkat, co potřebuji, s laskavostí a pevností - webinář	1
Mindfulness Síla relaxace a vědomé pozornosti - webinář	1
Komunikace v krizových situacích - webinář	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga - webinář	1
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice - webinář	1
AI jako nástroj kreativce - webinář	1
Školení zaměstnanců v BOZP a PO	
Školení BOZP a PO pro zaměstnance školy, seznámení se zpracovanou dokumentací BOZP a PO v aktuálním znění – prezenčně	29
Kurz první pomoci	
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení (dle zákona č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci §102 odst. 6); PMeduca	29
Podávání léků a léčivých prostředků ve vzdělávací instituci - webinář	4
Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	

Kriminalita v kyberprostoru – nastudování materiálů k dané problematice	29
XVII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování – téma wellbeing ve škole	1
Pracovní setkání školních metodiků prevence – prezenční forma	1
Využití krizové intervence ve škole - seminář	1
Hlavní změny v pojetí duševních potíží dětí a adolescentů a jejich dopad do praxe - přednáška	4
Kazuistický seminář „Ohrožené dítě ve škole: experimentování s návykovými látkami“	3
E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky - webinář	1
Partnerské vztahy a primární prevence v měnící se společnosti - webinář	1
Rizikové chování pro asistenty pedagoga - webinář	1
Jak podpořit žáky s úzkostí, depresí, PAS a jinými psychickými obtížemi ve školním prostředí - webinář	1
Specializační studium	
Specializační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Koordinátor ICT	
Roadshow pro školy - seminář	1
Setkání správců informačních technologií škol zřizovaných ZLK	1
Produkty Microsoft v oblasti školství pro PO ZLK - seminář	1

DVPP – Základní škola

Téma kurzu, semináře, webináře	**Počet osob**
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Seznámení se s Doporučením školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se SVP ve škole – tvorba IVP žáka pro školní rok 2025/2026.	10
Digitální koncentrační tábor – webinář	1
První kroky s Canvou – webinář	1
Nová informatika pro začátečníky – webinář	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi – webinář	1
ADHD komplexně – webinář	1
Brain breaks a hry do výuky pro každého – webinář	1
Hravá matematika pro každého – webinář	1
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň – webinář	1
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny – webinář	1
Dramaťák do každé hodiny – webinář	1
Jak se připravit na přípravy – webinář	1
Barvy mezi nebem a zemí – výtvarný kurz s Adou Rosin	1
Žák se specifickou poruchou chování – webinář	1
Vhled do problematiky práce ped. pracovníků s dětmi s poruchami PAS, Za sklem Zlín – prezenčně	2
Wellbeing v pedagogické praxi - Mgr. Jiří Halda	1
Food Educators – webinář	1
Digitální wellbeing – webinář	1

Jak vytvářet bezpečnou atmosféru ve třídě; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Komunikace a dobré vztahy ve sborovně; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Proč reagují jinak, než čekáme; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Jak ve školách podpořit děti s psychickými potížemi; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla, prevence bodyshamingu a rizika vzniku poruch příjmu potravy; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Jak nastavovat hranice u dětí; Kouči do škol, Týden pro wellbeing ve škole 2026	1
Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa – webinář	1
Workshop ve venkovní učebně ZŠ	12
Řekni to loutkou – Lenka Sadínová – prezenčně	1
Revize RVP ZV – tvorba revidovaných ŠVP	
Online workshop: Český jazyk a literatura v revidovaném RVP; číslo programu: A873-95-111-252-WS-03 Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV; číslo programu: A873-95-142-252-WS-14, Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Fyzika v revidovaném RVP ZV; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV, č. programu: A873-95-201-252-WS-02	1
Online workshop: První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV, Číslo programu: A 873-95-211-252-WS-09; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	2
Online workshop: Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV, Číslo programu: A873-95-181-252-WS-6; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Dějepis v revidovaném RVP; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Efektivní přístup k tvorbě ŠVP; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	;1
Online workshop: Výtvarná a filmová výchova podle nového RVP ZV. Číslo programu: A 873-95-11-261-WS-37; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Online workshop: Specifika tvorby ŠVP RVP ZV pro školy zřízení podle §16 odst.9ŠZ; Projekt IPs Kurikulum, Národní pedagogický institut České republiky	1
Krajský odborný panel – Učící se komunity v praxi (Zlínský kraj); Vize a kultura školy v novém RVP ZV – Jak týmově vytvářet směřování školy a prostředí podporující učení v souvislosti s revidovaným RVP ZV	2
Krajský odborný panel – Učící se komunity v praxi (Zlínský kraj); Revize RVP ZV, U20-93-23-252-KOP-01- prezenčně	2
Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	
Krizová intervence ve škole rozsah kurzu 32 hodin / 4 bloky / OP JAK číslo programu: Q52-03-23-261	2

Pracovní setkání školních metodiků prevence – prezenční forma	1
Výchovné poradenství, inovativní metody v kariérovém poradenství.	
Profesní a kariérové fórum 2026 Kroměříž – prezenčně	2
Workshop pro karierové poradce – Inspirujte se novými nástroji „Jak na rozvoj osobnosti“	1
Exkurze v zařízení OU Kelč se zaměřením na vzdělávací program dvouleté školy praktické, navazující na ŠVP zpracovaný podle RVP ZŠS	2
Pedagogický leadership	
Workshop pro pedagogické pracovníky – Nástroje zástupce ředitele /Projekt Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Holešov reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008231/	2
Kurz první pomoci do sborovny	
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení (dle zákona č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, Část pátá: Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Hlava I: Předcházení ohrožení života a zdraví při práci §102 odst. 6); PMeduca	14
Podávání léků a léčivých přípravků v prostředí vzdělávací instituce – webinář	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení – webinář	1
Školení zaměstnanců v BOZP a PO	
Školení BOZP a PO pro zaměstnance školy, seznámení se zpracovanou dokumentací BOZP a PO v aktuálním znění – prezenčně	14
Metoda Tranzitní program / IROP	
Webinář – představení tranzitního programu z pohledu a zkušenosti sociální služby	9
Webinář – Plánování zaměřené na člověka	9
Webinář – Plánovací schůzky na školách; zaměstnávání ozp + příklad sebeobhájce	9
Webinář – Práce s riziky + empowerment; tranzitní program prakticky	9

V rámci vyhlášené 95. Výzvy IROP – Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče SC 4.1(MRR) byl v roce 2026 dokončen projekt OU a ZŠ Holešov Z.06.04.01/00/23_095/0006468„OU a ZŠ Holešov Rekonstrukce odborných učeben“. Realizace projektu směřuje k aktivizaci a možné tranzici našich žáků do hlavního vzdělávacího proudu či přípravě na samostatný způsob života. V rámci projektu je vybudováno na základní škole tréninkové pracoviště (dílny pro ergoterapii). Dle specifických pravidel pro žadatele škola po celou dobu udržitelnosti spolupracuje s poskytovatelem sociální služby Sociální rehabilitace, a to z důvodu metodického vedení pracovníků. Pedagogové byli seznámeni s metodou "Tranzitní program" (v rozsahu 16 hodin vzdělávání) a následně stále probíhá metodické vedení a supervize (v rozsahu 20 hodin). Webináře pro pedagogy základní školy byly realizovány ve spolupráci se společností Rytmus Brno (Rytmus-od klienta k občanovi, z.ú.) na téma "Metoda Tranzitního programu".

XIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY



V březnu na Odborném učilišti Kelč proběhla meziučilištní soutěž Zámecký groš v oboru prodavačské práce za účasti pěti škol z různých regionů. Z naší školy se zúčastnili dva žáci a předvedli své odborné znalosti i praktické dovednosti v několika disciplínách.



V březnu se také na Odborném učilišti Kelč uskutečnil další ročník soutěže zahradnických oborů v aranžování, kde se zúčastnilo dvoučlenné družstvo žáků naší školy a z celkem 10 středních škol a odborných učilišť z České republiky i Slovenska si odnesli cenné zkušenosti a krásné umístění v podobě 2. místa.



Střední škola gastronomie a obchodu Zlín pořádala florbalový turnaj, kterého se zúčastnil tým složený ze žáků různých oborů našeho Odborného učiliště. Turnaj si všichni užili a obsadili krásné 4. místo.



Žáci Odborného učiliště se také aktivně pravidelně zapojují do charitativní akce s názvem Český den proti rakovině.

Žáci Základní školy se zúčastnili soutěže „Literatura bez hranic aneb recituji po svém“ na ZŠ a MŠ F. Vančury v Kroměříži, kde vystoupili s pásmem „Kniha“ a „Jaro“. Za velkého potlesku si za předvedené výkony odnesli Cenu publika.





XIV. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo žádné šetření či kontrola ČŠI.

XV. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025/2026

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Škola není plátcem DPH.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy.

V rámci doplňkové činnosti je provozován pronájem venkovních prostor školy a tělocvičny v budově ZŠ Holešov. Doplňková činnost byla zisková.

Získané finanční prostředky, 22.700,- Kč, byly zčásti použity na úhradu spotřeby energií a vody v pronajímaných prostorách. Zbývající prostředky (17.100,- Kč) tvoří kladný hospodářský výsledek.

OU a ZŠ Holešov hospodařila v roce 2025 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z ONIV přímých byly pořízeny pracovní oděvy pro zaměstnance za 26.706,- Kč, učební pomůcky za 33.716,- Kč. Náklady na vstupní a preventivní prohlídky zaměstnanců byly 10.100,- Kč. Z prostředků na DVPP byly hrazeny semináře a školení pro zaměstnance v celkové výši 47.345,- Kč.

Provozní prostředky od zřizovatele v celkové výši 3,277.509,- Kč byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz areálu budov a dalších ploch a byly vyčerpány v plné výši.

Schválený rozpočet na opravy a údržbu činil po úpravách 672.000,- Kč – zdrojem krytí byly provozní prostředky a prostředky investičního fondu. Skutečně bylo vyčerpáno z provozních prostředků 134.295,84 Kč, a to na malování, opravy kuchyňského zařízení, opravu elektroinstalace, vstupních dveří a drobné opravy. Z investičního fondu byla hrazena výměna kotlů v budově ZŠ – 459.739,50 Kč.

V průběhu roku byl provozní příspěvek navýšen o 143 201,- Kč na úhradu nákladů spojených s centrálním nákupem MF ČR – „Obnova IT techniky“. Částka byla použita na nákup NTB a dokovacích stanic.

Provedená technická zhodnocení hrazená z IF v r. 2025:

- OU a ZŠ Holešov – Rekonstrukce odborných učeben 658.000,- Kč
- klimatizace do podkrovní učebny v budově OU 57.480,- Kč
- úprava stávajícího WC na bezbariérové v budově OU 370. 044,26,- Kč
- rekonstrukce kotelny na budově OU 4,342.766,- Kč

- rekonstrukce střechy na budově OU 2,919.114,45 Kč

Rekonstrukce kotelny na budově OU byla realizována za podpory Zlínského kraje a dokončena v září 2025. Díky podpoře Zlínského kraje mohla být také provedena rekonstrukce střechy na budově OU, která byla dokončena v březnu 2026. Celkové náklady na tuto rekonstrukci činily 12,515.236,20 Kč.

Rekonstrukce odborných učeben byla dokončena v červnu 2026. Celkové náklady na tuto akci činily 6,596.673,60 Kč. Finanční podíl z rozpočtu Zlínského kraje +PO byl 549.647,90 Kč, ostatním zdrojem financování byly fondy EU v rámci vyhlášené 95. Výzvy IROP – Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče SC 4.1(MRR).

Prostředky na platy zaměstnanců 19,186.874,- Kč, na OON 29.669,- Kč a ONIV přímé 6,781.664,- Kč byly vyčerpány v plné výši.

V březnu 2026 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u PO ZK včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému, zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad 50.000,- Kč bez DPH v Registru smluv.

Závěr kontroly: závažná zjištění ve smyslu ustanovení §22 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna.

XVI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VNĚJŠÍMI INSTITUCEMI A ODBORY

Velmi si vážíme spolupráce s jednotlivými institucemi a partnery školy, ke kterým patří:

- Zřizovatel školy – Zlínský kraj (www.zlinskykraj.cz)
- Město Holešov (www.holesov.cz)
- Střední školy Zlínského kraje
- Základní školy regionu
- Školská poradenská zařízení (Kroměříž, Zlín, Hranice)
- Smluvní partneři pro odborný výcvik
- Knihovna města Holešova
- Volnočasové centrum TYMY Holešov
- Kulturní instituce našeho regionu
  a další partneři z různým profesních oblastí

PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme všem institucím, organizacím i jednotlivcům, kteří svým přístupem, spoluprací a podporou přispěli k úspěšnému průběhu školního roku 2025/2026. Zvláštní poděkování náleží zřizovateli školy, Zlínskému kraji, za dlouhodobou podporu, vstřícnost a financování projektů, které napomáhají rozvoji školy a zkvalitňování vzdělávání. Velmi si této spolupráce vážíme a věříme, že bude úspěšně pokračovat i v dalších letech.

Poděkování patří zástupci a zástupkyni školy za jejich odpovědnou, obětavou a profesionální práci. Svým každodenním nasazením významně přispívají k plynulému chodu školy, podporují pedagogické pracovníky, žáky i rodiče a podílejí se na vytváření podnětného, bezpečného a přátelského školního prostředí.

Velké díky si zaslouží kolegyně a kolegové z řad pedagogických, nepedagogických i provozních pracovníků školy, kteří do své práce vkládají nejen své znalosti a zkušenosti, ale i ochotu, empatii a svoje srdce.

Děkujeme také rodičům a zákonným zástupcům žáků za spolupráci a důvěru.

Školní rok 2025/2026 se vydařil a já za něj děkuji všem.

Petra Šínová
ředitelka školy

Výroční zpráva školy byla předložena ke schválení Školské radě dne 14. 10. 2026.
S výroční zprávou školy budou pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogických radách konaných ve dnech 20. 11. 2025 (na Základní škole) a 23. 11. 2026 (na Odborném učilišti).